

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский технический колледж»

Утверждено                      приказом  
директора  
от 16.06.2021 г №147-УД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вологда  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Разработчик:

Ф.И.О. преподавателя Боровая С. Л.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии профессионального цикла БПОУ ВО «ВТК»

Протокол № 14 от 16.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 6-м семестре.

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель** изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области теории управления личными финансами, а также привитие практических навыков эффективно решать финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

### **Задачи курса:**

- сформировать у обучающегося способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформировать у обучающегося мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- сформировать у обучающегося понимания прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- сформировать у обучающегося понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**  
**уметь:**

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансово-экономическим проблемам;
- принимать рациональные решения в сфере управления личными финансами в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать

и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей на финансовом рынке.

**знать:**

- базовые финансово-экономические понятия: банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски;
- основные предпосылки поведения экономических агентов на финансовом рынке;
- базовые принципы функционирования финансовых институтов: устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; структура фондового рынка, основные участники фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; устройство налоговой системы России, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов; особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии; виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов; правила поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 34 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа; из них практическая подготовка 14 час.; самостоятельная работа обучающихся 0 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Всего объем учебной нагрузки</b>	34
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия, ЛПЗ	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет (6 семестр)

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Виды консультаций:

- руководство работой над индивидуальным проектом обучающихся,
- оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий,
- ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами,
- углубление и расширение знаний, обучающихся по отдельным темам программы учебной дисциплины.

Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Управление личными финансами</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Мой первый бюджет	<b>Содержание учебного материала.</b> Личные финансы. Доходы и расходы. Общие принципы управления личными финансами.	2		2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление личного бюджета.	2	2	3
Тема 1.2. Мои личные налоги	<b>Содержание учебного материала.</b> Налоги в современном обществе. Налоговая система России. Налоги с физических лиц. Способы уплаты налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2		2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Налоговые вычеты по НДФЛ. Заполнение декларации по НДФЛ.	2	2	3
<b>Раздел 2. Финансовые институты</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Мой первый банк	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль банков в современной экономике. Банковские услуги для физических лиц.	2		2
	<b>Практическое занятие 3. Кейс: «Автокредит».</b> Выбор банка. Кредитный договор. График платежей.	2	2	3
Тема 2.2. Мои первые инвестиции	<b>Содержание учебного материала.</b> Финансовые инвестиции. Виды ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Паевые и инвестиционные фонды. Операции на фондовом рынке.	2		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Портфель финансовых инвестиций: формирование, мониторинг, оценка.	2	2	3
Тема 2.3. Моя будущая пенсия	<b>Содержание учебного материала.</b> Пенсионное обеспечение в России. Виды пенсий. Факторы, определяющие размер пенсии.	2		2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Школа будущего пенсионера: расчет государственной и негосударственной пенсии.	2	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Личная финансовая безопасность</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Мой выбор: риск или доходность	<b>Содержание учебного материала.</b> Риски в мире финансов. Виды финансовых рисков. Риск и доходность. Финансовые мошенничества. Финансовые пирамиды.	2		2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Как снизить финансовые риски?	2		3
Тема 3.2. Мой первый бизнес	<b>Содержание учебного материала.</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять. Доходы и расходы бизнеса. Финансирование собственного бизнеса.	4		2
	<b>Практическое занятие 7-8.</b> Деловая игра: «Разработка бизнес-плана стартапа»	4	4	3
	<b>Практическое занятие 9.</b> Подведение итогов. Итоговая контрольная работа	2		3
	<b>Форма аттестации: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности осуществляется

- теоретическое обучение – в учебном кабинете 8 «Кабинет социально-экономических дисциплин»
- практические занятия – в учебном кабинете 9 «Кабинет информатики»

**Оснащение учебного кабинета включает: 8 «Кабинет социально-экономических дисциплин»:**

- Оборудование учебного кабинета:
  - 1) учебная доска
  - 2) учебная мебель
- Технические средства обучения:
  - 1) компьютер;
  - 2) проектор;
  - 3) интерактивная доска.
- Информационные средства обучения:
  - 1) презентации по разделам курса
  - 2) обучающие фильмы по отдельным темам курса

**Оснащение учебного кабинета включает: 9 «Кабинет информатики»:**

- Оборудование учебного кабинета:
  - 1) учебная доска
  - 2) учебная мебель
- Технические средства обучения:
  - 1) компьютеры для обучающихся - 10;
  - 2) проектор;
  - 3) интерактивная доска.
- Информационные средства обучения:
  - 1) презентации по разделам курса
  - 2) обучающие фильмы по отдельным темам курса

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

- 1) Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 2) Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1) Финансовая культура: Информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации – URL: <https://fincult.info/about/> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: свободный
- 2) ВАШИ ФИНАНСЫ.РФ: Официальный сайт проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» . – URL: <https://vashifinancy.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности осуществляется в процессе проведения текущего контроля и в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (6 семестр) по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан Фонд оценочных средств, который позволяют оценить результаты обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
– базовых финансово-экономических понятий	Терминологический кроссворд
– основных предпосылок поведения экономических агентов на финансовом рынке	Тесты
– базовых принципов функционирования финансовых институтов	Тесты
Умение	
– оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансово-экономическим проблемам;	Устные опросы
– принимать рациональные решения в сфере управления личными финансами в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Практико-ориентированные задания
– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей на финансовом рынке	Практико-ориентированные задания

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в форме письменного (или электронного) теста. Тест направлен на проверку сформированности компетенций ОК-3, ОК-11. В ходе теста проверяются знание основных финансово-экономических терминов; видов финансовых институтов и принципов взаимодействия с ними; основных инструментов управления личными финансами и связанных с ними риски, умение решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования; оценивать и снижать риски, возникающие при принятии финансовых решений в ходе трудовой или предпринимательской деятельности индивида; находить и анализировать альтернативы решения

практической финансовой задачи, делать на основании анализа альтернатив оптимальный выбор; владение навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами. Продолжительность выполнения теста – 30 мин. Каждому обучающемуся дается индивидуальный вариант теста, который состоит из 15 тестовых заданий различного типа. Правильно выполненное тестовое задание приносит обучающемуся 1 балл. Общее количество баллов за работу – 15.

#### Демонстрационный вариант теста

№ п/п	Контрольные вопросы
1	<b>Чем может быть полезно планирование в персональных финансах?</b> а) помогает формализовать конкретные цели и пути по их достижению б) помогает скоротать время в) финансовым планированием нужно заниматься только очень состоятельным людям г) планирование помогает в контроле расходов
2	<b>Из каких разделов состоит типовая структура персонального бюджета?</b> а) прибыль и убытки, описание возможных источников доходов в будущем б) доходы, расходы и источники покрытия дефицита в) зарплата, расходы на продукты, ЖКХ и выплаты по кредиту
3	<b>С какой частью персональных расходов связаны высокие риски?</b> а) постоянные расходы б) переменные расходы в) расходы не существенный фактор для уровня персонального финансового риска
4	<b>У каких форм трудовой деятельности более высокий потенциал создания денежного потока?</b> а) работа в компании по найму б) работа «фрилансером» в) создание собственного бизнеса г) инвестиции в реальные и финансовые активы
5	<b>Что такое «grace-period»?</b> а) период, на который выдается кредит и по истечении которого необходимо вернуть предоставленную в долг сумму займа и выплатить проценты за использование заемных средств б) отрезок времени, в течение которого вы можете бесплатно пользоваться заёмными средствами, при условии полного погашения задолженности до даты платежа в) период рассмотрения банком вашей заявки на кредит
6	<b>Какой вариант кредитования будет более выгодным (дешевым) для заемщика?</b> а) взять кредит под 5% в месяц на срок в полгода б) взять кредит под 50% годовых на срок в полгода в) взять кредит под 60% годовых на срок в год
7	<b>В чем заключается персональный риск заемщика при использовании кредитного финансирования?</b> а) заемщик рискует взять больше, чем ему нужно, заплатив за это лишние проценты по кредиту б) заемщик рискует тем, что неправильно составит платежный календарь, и переплатит кредитной организации лишние проценты по кредиту в) заемщик чрезмерно увеличивает свои постоянные затраты, а в случае потери

№ п/п	Контрольные вопросы
	дохода будет не в состоянии вернуть долг и проценты по кредиту
8	<b>Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:</b> а) 7% годовых в конце срока вклада; б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией; в) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.
9	<b>Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год: _____ рублей.</b>
10	<b>При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:</b> а) хранить записанный PIN-код вместе с картой; б) сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу; в) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https); г) потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам; д) все перечисленное е) ничего из перечисленного
11	<b>Какие финансовые инструменты более рискованны для инвестора?</b> а) акции б) облигации в) недвижимость г) фьючерсы
12	<b>Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: _____ рублей;</b>
13	<b>При определении размера страхового возмещения франшиза...</b> а) вычитается из страховой суммы б) вычитается из суммы премии в) вычитается из суммы выплаты г) прибавляется к сумме выплаты
14	<b>От чего зависит размер страховой пенсии по старости?</b> а) от стажа работы; б) от религиозной принадлежности; в) от гражданской принадлежности работодателя; г) от размера официальной заработной платы; д) от занимаемой должности; е) от возраста обращения за назначением пенсии.
15	<b>Выберите верное утверждение:</b> а) уровень институционального доверия не влияет на принятие финансовых решений б) кредитные союзы, кассы взаимной помощи — примеры финансовых организаций, опирающихся на социальный капитал сообщества в) в России высокий броджинговый социальный капитал, что способствует высокой финансовой инклюзии г) в странах с высоким броджинговым социальным капиталом люди чаще обращаются за финансовой помощью к своим друзьям и родным и реже — в финансовые организации

**Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме  
дифференцированного зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично» 14-15 балл	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания теста выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо» 12-13 балл	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания теста выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно» 10-11	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.