

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области «Вологодский технический колледж»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Программа Основы ПДД с элементами практического  
вождения на автотренажере

Вологда  
2020 г

Программа разработана на основании «Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» Минобрнауки РФ, приказ № 1408 от 26 декабря 2013г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Разработчик:

Стадников А.П. – преподаватель спецдисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	11
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ПДД с элементами практического вождения на автотренажере» (далее – Программа) - техническая.

### **1.1 Пояснительная записка**

Необходимость профессиональной ориентации обучающихся школ по выбору дальнейшего образования стала причиной разработки программы элективного курса «Основы ПДД с элементами практического вождения на автотренажере».

Программа помогает определиться с профильной дифференциацией перед поступлением в учреждения профессионального образования, позволяет получить начальные сведения в отрасли автомобильного транспорта, знакомит с общим устройством автомобиля, устройством основных узлов и систем.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, целями и задачами изучения программы, тематическим планированием, содержанием, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы.

Тематический план содержит перечень тем с распределением времени, отводимого на теоретические и практические занятия.

Содержание программы включает краткое описание каждой изучаемой темы. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают качественную реализацию программы.

Программа позволяет получить начальные сведения по основам законодательства в сфере дорожного движения, познакомиться с психофизиологическими основами деятельности водителя, научиться управлять транспортными средствами с помощью тренажеров и оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.

### **1.2 Цели и задачи программы.**

Цели:

1. Обеспечение первоначальной профессиональной подготовки обучающихся.
2. Овладение основами управления транспортными средствами.
3. Формирование у обучающихся представлений о будущей профессии «Водитель автомобиля».
4. Формирование профессиональных интересов.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся понятие о будущей профессии.

2. Сформировать первичные знания по основам законодательства в сфере дорожного движения и умения оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.
3. Научить основам управления транспортными средствами с помощью тренажеров.
4. Способствовать профессиональному самоопределению.

#### 1.3 Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

Пользоваться дорожными знаками и разметкой;

Ориентироваться по сигналам регулировщика;

Определять очередность проезда транспортных средств;

Оказывать первую помощь;

Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

Уверенно действовать в нештатных ситуациях.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

Причины дорожно-транспортных происшествий;

Зависимость дистанции и интервала от различных факторов;

Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

Основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов.

Программа ориентирована для обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ и рассчитана на **34 часа**, из которых 13 часов отводится на теоретические занятия, 21 час на практическую работу.

#### 1.5 Предполагаемые результаты

Изучение данной программы дает возможность обучающимся:

- повысить уровень познавательной активности;
- овладеть первичными знаниями в сфере законодательства дорожного движения и психологическими основами деятельности водителя,
- овладеть первичными умениями и навыками по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии,
- освоить приемы вождения автомобиля на тренажере,
- получить первичные представления о профессии «Водитель автомобиля».

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы законодательства в сфере дорожного движения (контрольное занятие)	14	8	6
Психофизиологические основы деятельности водителя	3	2	1
Основы управления транспортными средствами (контрольный занятие)	15	2	13
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

Контрольное занятие проводится за счет часов, отводимых на изучение предмета.

### **2.2 Содержание программы.**

#### **2.2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.**

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

*Практическая работа: решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР.*

### 2.2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя.

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; этические

нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

*Практическая работа: Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°.*

### 2.2.3 Основы управления транспортными средствами.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

*Практическая работа: Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°.*

### 2.2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

*Практическая работа: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортным средством». Кабинеты оборудованы учебными и методическими материалами, плакатами, тренажерами для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, экран, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, плакаты, мультимедийный проектор, обучающие и контролирующие программы.

**Организационно-педагогические условия реализации Программы** обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, удовлетворяют квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы управления транспортными средствами» имеют высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством.

Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся педагогическим работником с высшим профессиональным образованием и имеющим медицинскую подготовку.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **Информационное обеспечение обучения.**

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения.

Для проведения занятий преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

**Учебно-методические материалы** представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013гг №1408;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором колледжа;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Мир автокниг, 2016 г.

Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. М.: Мир автокниг, 2014 г.

Захарова А.Е. Спасения при дорожно-транспортных происшествиях. М.: Мир автокниг, 2013 г.

Презентации: Power Point

Видеолекции по безопасности дорожного движения

Образовательные ресурсы сети Интернет



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения , усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>Ориентироваться по сигналам регулировщика;</p> <p>Определять очередность проезда транспортных средств;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>Зависимость дистанции и интервала от различных факторов;</p> <p>Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>Ознакомительная экскурсия по городу</p> <p>Тестирование обучающихся на психологическую устойчивость</p> <p>Практические занятия по оценке, анализу и прогнозу дорожной ситуации</p> <p>Практические занятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Практические занятия на тренажере.</p>

№	дата	тема	вид
1.		Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	лекция
2.		Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков.	лекция
3.		Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.	лекция
4.		Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.	лекция
5.		Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	лекция
6.		Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения;	лекция
7.		значения сигналов светофора и регулировщика, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами	лекция
8.		Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.	лекция
9.		Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	лекция
10.		Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств	лекция
11.		решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з
12.		решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з

13.	решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з
14.	решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з
15.	решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з
16.	решение экзаменационных билетов по ПДД с использованием ЭОР	Пр/з
17.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов	лекция
18.	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения	лекция
19.	Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Правила посадки водителя.	Пр/з
20.	Профессиональная надежность водителя. Режим труда и отдыха водителя. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Трогание с места.	лекция
21.	Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Перестроение ТС на проезжей части.	лекция
22.	Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Сигналы светофора.	Пр/з
23.	Работа на тренажере для подготовки транспортных	Пр/з

		профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Поворот направо.	
24.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Поворот налево.	Пр/з
25.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Разворот на перекрестке.	Пр/з
26.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Скоростной режим в городе.	Пр/з
27.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Парковка ТС.	Пр/з
28.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Обгон ТС.	Пр/з
29.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Движение по маршруту в городе.	Пр/з
30.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Движение по маршруту в городе.	Пр/з
31.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Движение вне населенного пункта	Пр/з
32.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Скорость вне населенном пункте.	Пр/з
33.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с панорамным экраном с углом обзора 180°. Обгон ТС в вне населенного пункта.	Пр/з
34.		Работа на тренажере для подготовки транспортных профессий «Водитель автомобиля (категория «В») с	Пр/з

		панорамным экраном с углом обзора 180°. Остановка вне населенного пункта.	
35.		Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	лекция
36.		Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Пр/з

**Список вопросов и заданий на контрольное занятие по предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В»
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категории «В» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста.
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов.
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей.
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.

16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства.
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю.
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

**Список вопросов и заданий на контрольное занятие по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя».
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете.
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения.
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте.
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства.
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления.
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства.
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность.
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности».

14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала.  
Опишите оценку тормозного и остановочного пути

#### Календарный учебный график

Предметы	Кол-во часов по программе.	Дни занятий										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего часов	34	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	14	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\underline{\text{КЗ}} \frac{2}{2}$							
2. Психофизиологические основы деятельности водителя	3						$\frac{1}{1}$		$\frac{2}{1}$			
3. Основы управления транспортными средствами	15						$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{2}$	

