

ПРИНЯТО
на заседании совета колледжа
протокол № 1 от 27.06.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 28.06.2019 № 154-ОП

СОГЛАСОВАНО
со студенческим советом колледжа
протокол № 10 от 21.06.2019

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей колледжа
протокол № 19 от 19.06.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающегося
бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Вологодский технический колледж»

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте (далее - Положение) обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж» (далее – колледж) регламентирует порядок выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающимися колледжа.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015. № 06-259).

1.3 Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, предусматривающую получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект).

2. Цель и задачи индивидуального проекта

2.1 Целью выполнения индивидуального проекта обучающегося является формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении избранной предметной области.

2.2 Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- формирование позитивного отношения обучающегося к деятельности.

3. Порядок выполнения индивидуального проекта

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и должен быть представлен в виде завершённого продукта – результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3 Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, закрепляется в рабочей программе учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии.

3.4 Обучающиеся выбирают тему либо из перечня предлагаемых тем, либо могут сформулировать самостоятельно по согласованию с преподавателем той учебной дисциплины, по которой планируют работу по проекту.

3.5 Темы проектов, руководители закрепляются за обучающимися приказом директора колледжа не позднее 1 декабря учебного года. В апреле - мае месяце проводится защита индивидуальных проектов обучающимися внутри учебных групп. В июне в колледже по решению предметной цикловой комиссии проводится научно -

практическая конференция по представлению лучших индивидуальных проектов обучающимися. Порядок проведения конференции определяется Положением.

3.6 Обучающийся вправе выбрать руководителя индивидуального проекта. Руководителем индивидуального проекта может быть преподаватель, мастер производственного обучения, социальный педагог.

3.7 Оценка по индивидуальному проекту вносится в приложение к диплому.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1 Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.2 Индивидуальные проекты могут быть следующих направлений:

- информационный - целью является сбор, анализ информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной тематике;
- исследовательский – направлен на доказательство или опровержение гипотезы, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированный - имеет на выходе конкретный продукт, который направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- творческий - направлен на создание какого-то творческого продукта; предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работ;
- социальный проект - направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения, предполагает сбор, анализ и представление актуальной информации по социально-значимой тематике.

4.3 Темы индивидуальных проектов должны быть четко сформулированы преподавателями, совместно с обучающимся должен быть разработан план работы над индивидуальным проектом.

4.4 Результаты проекта могут быть представлены в виде макета, рекламного ролика, буклета, газеты, альбома, инструкции, памятки и т.д.

4.5 На основании Положения разрабатываются методические рекомендации, включающие требования к структуре проекта, правила оформления индивидуального проекта, подготовки выступления и презентации для защиты проекта, критерии оценивания.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Критерии оценки индивидуального проекта разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2 Обучающиеся, выполнившие индивидуальный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в течение одного месяца.

5.3 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся в методическом кабинете до окончания срока обучения по данному направлению подготовки. Лучшие проекты рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

6. Права и ответственность сторон при выполнении индивидуального проекта

6.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимися определить тему и составить план работы над индивидуальным проектом;
- совместно с обучающимся определить методы работы над индивидуальным проектом, источники информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам выполнения индивидуального проекта;
- контролировать выполнение обучающимся индивидуального проекта.

6.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации по поводу принятия мер к обучающимся, нарушающим сроки сдачи индивидуального проекта.

6.3 Обучающийся должен:

- выбрать или предложить тему индивидуального проекта;
- посещать консультации по написанию индивидуального проекта;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта.

6.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы колледжа.