

ПРИНЯТО
на заседании совета колледжа
протокол № 1 от 27.06.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БПОУ ВО «ВТК»
от 28.06.2019 № 154-ОП

**Положение
о фондах оценочных средств в бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Вологодской области
«Вологодский технический колледж»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж» (далее - колледж) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности /профессии;
- Закона Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;
- Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Локальных нормативных актов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж».

1.3 Фонд оценочных средств образовательной программы (далее - ФОС) - это совокупность комплектов оценочных средств (далее - КОС), контрольно-измерительных и методических материалов по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с учебным планом образовательной программы, которые предназначены для оценки умений, знаний, практического опыта и освоения компетенций обучающихся.

1.4 ФОС позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения образовательной программы включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

II. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующей профессии /специальности;
- контроль и управление процессом освоения компетенций обучающимися;
- определение путей совершенствования форм и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

III. Структура, формирование ФОС

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледжем создаются фонды оценочных средств для каждой образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2 Структурным элементом ФОС образовательной программы являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплин, модулей. Комплект КОС учебной дисциплины, профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Область применения.

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.1. Организация текущего контроля успеваемости.

2.2 Организация промежуточной аттестации.

3. Материалы для экзамена (квалификационного) по ПМ.

3.3 При формировании комплектов КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей профессии/специальности;
- учебному плану и образовательной программе среднего профессионального образования соответствующей профессии/специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

3.4 Непосредственным разработчиком ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль. ФОС может разрабатываться и формироваться рабочей группой в соавторстве.

3.5 Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.6 Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по разным профессиям/специальностям, то по ней может быть создан единый комплект КОС. Целесообразность разработки единого КОС по одноименным дисциплинам определяется решением предметной цикловой комиссией (далее - ПЦК)

3.7 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателя, а также в учебной части.

3.8 ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

3.9 КОС учебной дисциплины рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора колледжа в рамках образовательной программы среднего профессионального образования.

3.10 КОС профессионального модуля рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора по профессиональному образованию, согласовываются с работодателями, утверждаются приказом директора в рамках образовательной программы среднего профессионального образования.

4.9 ФОС для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

4.10 Решение об актуализации, изменении, создании новых ФОС принимается составителем.

4.11 Структурным элементом ФОС образовательной программы являются контрольно-измерительные материалы (приложение № 2), которые разрабатываются преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса и качеству образования (преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин), заместителем директора по профессиональному образованию (преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. ФОС утверждаются приказом директора в рамках образовательной программы.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский технический колледж»

Макет

Комплект

контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины/профессионального модуля

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /ПМ (по учебному плану)

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии
наименование БПОУ ВО «ВТК»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г

Разработчик:

Ф.И.О. преподавателя (**указать квалификационную категорию при наличии**)

1. Область применения.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **код, наименование** /профессионального модуля **код, наименование** основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии **код, наименование**.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Рабочей программы учебной дисциплины **код, наименование**/ профессионального модуля **код, наименование**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить:

- знания и умения обучающихся;
- освоение общих и профессиональных компетенций
- освоение вида профессиональной деятельности (**для профессионального модуля**).

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/профессионального модуля.

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/ профессионального модуля предусматривает организацию текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию.

2.1. Организация текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль по дисциплине/профессиональному модулю **код, наименование** проводится в различных формах:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения *
Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен знать: Освоенные компетенции:	<i>(раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины рабочей программы по дисциплине; в разделе 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности))</i>

По темам учебной дисциплины, профессионального модуля прикладываются задания для письменного опроса, устного опроса, тесты, задачи, темы рефератов, эссе...

2.2. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины код, наименование завершается (указать вид промежуточной аттестации по учебному плану).

Условием допуска к промежуточной аттестации является ... (например: успешное прохождение текущего контроля успеваемости, прохождение практических занятий, предусмотренных рабочей программой).

Перечень теоретических вопросов для подготовки к (название формы промежуточной аттестации по учебному плану):

Перечень практических заданий:

Задание № 1...

Задание № 2 ...

Критерии оценивания:

3. Материалы для экзамена (квалификационного) по ПМ (код и наименование модуля по учебному плану)

Критерии оценивания:

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский технический колледж»**

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии

наименование

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ И.О. Фамилия

Утверждаю
Зам. директора (должность)

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**Контрольно-измерительные материалы
для дифференцированного зачета**

Дисциплина: код, Название

Специальность/ профессия: код, название

Форма обучения: очная/заочная

Группа: наименование

Преподаватель: ФИО

Пояснительная записка

Дифференцированный зачет по дисциплине **код, Наименование** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям **ППССЗ или ППКРС** по специальности или профессии **Наименование**.

Обучающимся предлагается _____ вариантов, каждый из которых включает в себя **два теоретических вопроса и практическое задание** (или три теоретических вопроса, или теоретический вопрос и два практических задания). Выполнение заданий **требует /не требует** использования вспомогательного материала. **(если вспомогательный материал требуется, то указать наименование)**.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Задания, включенные в вариант, выполняются в любой последовательности, не требуют списывания условия заданий.

В процессе проведения экзамена проверяются:

- знания: **(перечислить)**
- умения: **(перечислить)**
- общие компетенции **(при наличии): (перечислить)**
- профессиональные компетенций **(при наличии): (перечислить)**

Критерии оценивания:

Оценка 5 (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Дисциплина: код, Название
Специальность: код, Название
Форма обучения: очная/заочная
Группа: Название

Перечень теоретических вопросов

1. _____
2. _____
3. и т.д.

Пример(ы) практических заданий (при наличии)

Задание 1. _____
Задание 2. _____

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Преподаватель

И.О. Фамилия

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Промежуточная аттестация:
дифференцированный зачет

Дисциплина: код, Название дисциплины
Группа: Название

ВАРИАНТ № _____

1. Теоретический вопрос. (Теоретический вопрос.)
2. Теоретический вопрос. (Практическая ситуация, задача, практическое задание).
3. Практическая ситуация, задача, практическое задание.

Преподаватель

И.О. Фамилия

Формулировка теоретических вопросов и практических заданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин. Формулировка вопросов должна начинаться с глагола. Рекомендуются не менее 6 вариантов, в каждом варианте не менее трех заданий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский технический колледж»**

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии

наименование

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ **И.О. Фамилия**

Утверждаю

Зам. директора (**должность**)

_____ **И.О. Фамилия**

«__» _____ 20__ г.

Контрольно-измерительные материалы

для зачета

Дисциплина: **код, Название**

Специальность/ профессия: **код, название**

Форма обучения: **очная/заочная**

Группа: **наименование**

Преподаватель: **ФИО**

Вологда

20__

Пояснительная записка

Зачет по дисциплине **код, Наименование** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям **ПССЗ** или **ПКРС** по специальности или профессии **код, Наименование** в процессе изучения учебного материала. Зачет проводится в **виде собеседования по вопросам курса**.

Критерии оценивания:

Зачтено - выставляется при условии, если обучающийся ...

Незачтено - выставляется при условии, если обучающийся ...

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Дисциплина: код, Название
Специальность: код, Название
Форма обучения: очная/заочная
Группа: Название

Перечень теоретических вопросов

1. _____
2. _____
3. и т.д.

Критерии оценивания:

Зачтено - выставляется при условии, если обучающийся ...

Незачтено - выставляется при условии, если обучающийся ...

Преподаватель

И.О. Фамилия

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский технический колледж»**

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии

наименование

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ И.О. Фамилия

Утверждаю
Зам. директора (должность)

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**Контрольно-измерительные материалы
по экзамену**

Междисциплинарный курс: код, Название

Специальность/ профессия: код, название

Форма обучения: очная/заочная

Группа: наименование

Преподаватель: ФИО

Вологда

20__

Пояснительная записка

Экзамен по междисциплинарному курсу **код, Наименование** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям **ППССЗ или ППКРС** по специальности или профессии **код, Наименование**.

Обучающимся предлагается _____ билетов, каждый из которых включает в себя **два теоретических вопроса и практическое задание** (или три теоретических вопроса, или теоретический вопрос и два практических задания). Выполнение заданий **требует /не требует** использования вспомогательного материала. (**если вспомогательный материал требуется, то указать наименование**).

Экзамен проводится в устной (**письменной форме**). Задания, включенные в билет, выполняются в любой последовательности, не требуют списывания условия заданий.

В процессе проведения экзамена проверяются:

- знания: (**перечислить**)
- умения: (**перечислить**)
- общие компетенции (**при наличии**): (**перечислить**)
- профессиональные компетенций (**при наличии**): (**перечислить**)

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Междисциплинарный курс: код, Название

Специальность: код, Название

Форма обучения: очная/заочная

Группа: название

Перечень теоретических вопросов

4. _____
5. _____
6. и т.д.

Пример(ы) практических заданий

- Задание 1. _____
- Задание 2. _____

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Преподаватель

И.О. Фамилия

БПОУ ВО «ВТК»

Рассмотрено Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № _____ Междисциплинарный курс: код, наименование по УП Специальность: код, наименование Форма обучения: очная/заочная Группа: наименование	Утверждаю Заместитель директора _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Например:

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическая ситуация, задача.

ИЛИ

Например:

Вопрос 1. Расскажите....

Вопрос 2. Объясните ...

Вопрос 3. Выполните...

Преподаватель

И.О. Фамилия

Формулировка теоретических вопросов и практических заданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин. Формулировка вопросов должна начинаться с глагола.

Рекомендуется в билете не менее трех заданий.

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский технический колледж»**

Согласовано Наименование организации _____ _____ Должность _____ _____/ФИО/ МП	Утверждаю Зам. директора (должность) _____ И.О. Фамилия «_____» _____ 20__ г.
--	--

**Контрольно-измерительные материалы
по экзамену квалификационному**

Профессиональный модуль: **ПМ .00 Название**

Специальность/ профессия: **код, название**

Форма обучения: **очная/заочная**

Группа: (**сокращенное наименование**)

Преподаватель: **ФИО**

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии

наименование

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

И.О. Фамилия

Вологда

20__

Пояснительная записка

Экзамен квалификационный по Профессиональному модулю код, **Наименование** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям **ППССЗ** или **ППКРС** по специальности или профессии код, **Наименование, результаты которого являются** подтверждением освоения обучающимися вида профессиональной деятельности и наличия у них практического опыта.

Обучающимся предлагается _____ билетов, каждый из которых включает практическую ситуацию.(практические задания). Выполнение заданий **требует /не требует** использования вспомогательного материала.(**если вспомогательный материал требуется, то указать наименование**). Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Материалы для подготовки к экзамену квалификационному

Профессиональный модуль: код, Название

Специальность: код, Название

Форма обучения: очная/заочная

Группа: название

Пример(ы) практических заданий

Задание 1. _____

Задание 2. _____

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Преподаватель

И.О. Фамилия

БПОУ ВО «ВТК»

Рассмотрено Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № _____ Профессиональный модуль: код, наименование по УП Специальность: код, наименование Форма обучения: очная/заочная Группа: наименование	Утверждаю Заместитель директора _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.
--	---	---

1. Практическая ситуация, задача, практическое задание

Преподаватель

И.О. Фамилия

Формулировка теоретических вопросов и практических заданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ профессиональных модулей. В билете должна быть представлена практическая ситуация (практические задачи).

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский технический колледж»**

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии

наименование

Протокол № __ от «__» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ **И.О. Фамилия**

Утверждаю

Зам. директора (**должность**)

_____ **И.О. Фамилия**

«_____» _____ 20__ г.

Контрольно-измерительные материалы

по экзамену

Дисциплина: **код, Название**

Специальность/ профессия: **код, название**

Форма обучения: **очная/заочная**

Группа: (**сокращенное наименование**)

Преподаватель: **ФИО**

Вологда

20__

Пояснительная записка

Экзамен по дисциплине **код, Наименование** предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям **ПСССЗ** или **ПКРС** по специальности или профессии **код, Наименование**.

Обучающимся предлагается _____ билетов, каждый из которых включает в себя **два теоретических вопроса и практическое задание** (или три теоретических вопроса, или теоретический вопрос и два практических задания). Выполнение заданий **требует /не требует** использования вспомогательного материала. **(если вспомогательный материал требуется, то указать наименование)**.

Экзамен проводится в устной **(письменной форме)**. Задания, включенные в билет, выполняются в любой последовательности, не требуют списывания условия заданий.

В процессе проведения экзамена проверяются:

- знания: **(перечислить)**
- умения: **(перечислить)**
- общие компетенции **(при наличии): (перечислить)**
- профессиональные компетенций **(при наличии): (перечислить)**

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина: код, Название

Специальность: код Название

Форма обучения: очная/заочная

Группа: название

Перечень теоретических вопросов

7. _____
8. _____
9. и т.д.

Пример(ы) практических заданий

- Задание 1. _____
- Задание 2. _____

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «4» (хорошо) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, если обучающийся ...

Преподаватель

И.О. Фамилия

БПОУ ВО «ВТК»

Рассмотрено Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № _____ Дисциплина: код, наименование по УП Специальность: код, наименование Форма обучения: очная/заочная Группа: наименование	Утверждаю Заместитель директора _____ И.О. Фамилия «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Например:

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическая ситуация, задача.

ИЛИ

Например:

- Вопрос 1.** Расскажите....
Вопрос 2. Объясните ...
Вопрос 3. Выполните...

Преподаватель

И.О. Фамилия

Формулировка теоретических вопросов и практических заданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин. Формулировка вопросов должна начинаться с глагола. Рекомендуется в билете не менее трех заданий.