

ПРИНЯТО

на заседании совета колледжа
протокол № 4 от 25.12.2019

СОГЛАСОВАНО

со студенческим советом колледжа
протокол № 4 от 24.12.2019

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей колледжа
протокол № 3 от 25.12.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
БПОУ ВО «ВТК»
от 26.12.2019 № 324-ОП

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж» (БПОУ ВО «ВТК»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру повышения квалификации и прохождения стажировки, устанавливает порядок и формы прохождения повышения квалификации, стажировки педагогических работников БПОУ ВО «ВТК»

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам СПО;
- Уставом БПОУ ВО «ВТК».

1.3. Повышение квалификации, стажировка педагогических работников колледжа осуществляется непрерывно по мере необходимости в течение всей

его трудовой деятельности, но не реже одного раза в три года. Повышение квалификации и стажировка является должностной обязанностью работника и необходимым условием для осуществления профессиональной деятельности.

1.4. Повышение квалификации, стажировка может осуществляться с отрывом от работы или с частичным отрывом от работы.

1.5. Основными организационными формами повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения являются курсы повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

1.6. Повышение квалификации (стажировка) реализуется путем освоения дополнительной профессиональной программы. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. При этом минимально допустимый срок освоения программ курсов повышения квалификации и стажировки не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2. Цель и задачи повышения квалификации (стажировки) педагогических работников

2.1. Цель повышения квалификации (стажировки) педагогических работников:

- поддержание достойного уровня профессионализма и педагогической компетентности педагогических работников для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих.

2.2. Задачи повышения квалификации (стажировки) педагогических работников:

- совершенствование знаний и умений педагогических работников колледжа в области профессиональной и педагогической деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности педагогических работников колледжа в получении современных профессиональных и педагогических знаний, приобретении опыта организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей;

- реализация творческого и научного потенциала педагогических работников колледжа;

- использование инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта в образовательной деятельности с целью повышения качества подготовки выпускников.

3. Формы повышения квалификации педагогических работников

3.1. Повышение квалификации может осуществляться во внеколледжовских и внутриколледжовских формах.

3.2. Внеколледжовские формы:

- программы повышения квалификации (тематические усовершенствования, дополнительные профессиональные программы) с отрывом или с частичным отрывом от работы объемом не менее 16 часов;

- программы повышения квалификации (тематические усовершенствования, дополнительные профессиональные программы, курсы повышения квалификации) с отрывом или с частичным отрывом от работы объемом от 72 до 144 часов;

- программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности с отрывом или с частичным отрывом от работы объемом не менее 250 часов;

- стажировка в организациях отрасли с отрывом или с частичным отрывом от работы в объеме не менее 16 часов;

- обучение в магистратуре, ординатуре, аспирантуре, докторантуре, соискательство и заочная форма обучения с использованием дистанционной образовательной технологии в учреждениях высшего профессионального образования;

3.3. Внутриколледжовские формы:

3.3.1. Непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, которая реализуется в групповой и индивидуальной формах:

- «Школа начинающего преподавателя, мастера производственного обучения»;

- взаимопосещения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа;

- самообразование преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с индивидуальным планом работы;

- подготовка докладов и выступления на тематических педагогических советах, заседаниях учебно-методических объединений преподавателей, мастеров производственного обучения, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых в колледже.

3.3.2. Цели работы «Школы начинающего преподавателя, мастера производственного обучения»:

- подготовка, адаптация специалистов, в том числе не имеющих педагогического образования, к педагогической деятельности в колледже;

- изучение и освоение специфики работы в профессиональной образовательной организации;

- расширение возможностей деятельности преподавателя, мастера производственного обучения.

3.3.3. Цель взаимопосещений занятий:

- изучение, анализ и трансляция методик преподавания, педагогических технологий для совершенствования образовательной деятельности на учебных занятиях и во время внеаудиторных мероприятий колледжа.

3.3.4. Система самообразования базируется на индивидуальных программах, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения, и отраженных в индивидуальных планах работы на учебный год, в которых учитываются политика колледжа и деятельность педагога по реализации основных направлений работы колледжа.

4. Организация повышения квалификации (стажировки) педагогических работников

4.1. Повышение квалификации (стажировка) организуется с учетом потребностей образовательной организации и графика прохождения повышения квалификации.

4.2. Организация повышения квалификации педагогических работников включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование повышения квалификации;
- оформление заявок;
- прохождение педагогическими работниками повышения квалификации.

4.3. Организация стажировки дополнительно включает в себя:

- заключение договоров с организациями, соответствующими профилям реализуемых специальностей и (или) профессий; прохождение стажировки проводится на основе договора о сотрудничестве (Приложение 1);
- разработку, согласование и утверждение программы (Приложение 2);
- обсуждение и утверждение отчета о стажировке (Приложение 3).

4.4. Направление преподавателей, мастеров производственного обучения на повышение квалификации может осуществляться на основании:

- решения педагогического совета БПОУ ВО «ВТК»;
- рекомендации аттестационной комиссии;
- истечения срока с момента последнего повышения квалификации преподавателя (трехлетнего срока - с момента последней стажировки);
- инициативы самого педагогического работника при наличии согласия принимающей организации и финансовой возможности колледжа.

4.5. Направление преподавателей, мастеров производственного обучения на прохождение повышения квалификации с отрывом от работы оформляется приказом по колледжу, в случае прохождения повышения квалификации без отрыва от работы, приказ не оформляется.

4.6. Прохождение повышения квалификации педагогическим работником подтверждается соответствующим документом: при сроке обучения от 16 до 72 часов – сертификатом, от 72 до 108 часов – удостоверением. Прохождение производственной стажировки, вне зависимости от срока, подтверждается свидетельством, по возможности,

оформленном в фирменном стиле предприятия (Приложение 4) или справкой.

4.7. По итогам прохождения повышения квалификации педагогическим работником предоставляется копия сертификата или удостоверения; по итогам стажировки педагогическим работником предоставляется копия свидетельства, подтверждающего прохождение стажировки, справки в отдел кадров колледжа.

4.8. На заседании предметно-цикловой комиссии, методическом совете заслушивается отчет о прохождении стажировки, разрабатываются рекомендации по использованию результатов стажировки с учетом ее практической значимости для совершенствования образовательной деятельности.

Приложение 1

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ на прохождение стажировки педагогических работников БПОУ ВО «ВТК»

г. Вологда

«___»_____20__ г.

Организация _____
_____, в лице руководителя _____,
действующего на основании _____, именуемого
в дальнейшем «Предприятие» с одной стороны и бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»,
именуемый в дальнейшем «Колледж», в лице директора Рюмина Романа Владимировича,
действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о
нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Предметом настоящего договора является безвозмездное сотрудничество в области организации производственной стажировки (модульного повышения квалификации) в целях формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательного учреждения.

2 ВЗАИМНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

2.1 Для достижения поставленных в п. 1.1 настоящего договора целей Предприятие обязуется:

а) согласовать индивидуальную программу производственной стажировки с Колледжем;

б) принять на производственную стажировку преподавателя(ей)

_____, именуемого(ую; ых) в
дальнейшем Стажер(ы) на срок стажировки _____ час.;

в) определить рабочее место для Стажера (ов);

г) назначить на весь период осуществления сотрудничества руководителя (консультанта) стажировки из числа наиболее опытных сотрудников, в обязанности которого входят регулярные консультации Стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

2.2. Для достижения поставленных в п. 1.1 настоящего договора целей Колледж обязуется:

а) разработать и утвердить после согласования с Предприятием индивидуальную программу производственной стажировки;

б) учесть рекомендации Предприятия, как потенциального работодателя, при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»/(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих _____ по _____ профессии _____);

в) разработать оценочные средства для государственной итоговой аттестации с учетом заключения Предприятия, как работодателя.

3 СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания сторонами.

3.2 Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке. При этом сторона, желающая расторгнуть договор, должна сообщить о своих намерениях другой стороне не менее, чем за две недели до его расторжения.

4 ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Настоящий договор не предусматривает взаимных расчетов сторон.

4.2 Все изменения, дополнения к договору действительны только в том случае, если они составлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

4.3 Договор составлен в двух подлинных экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5 ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Предприятие:

Колледж:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации/
базы стажировки

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Р.В. Рюмин
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Преподавателя/мастера производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский
технический колледж» _____

(ФИО)

Форма стажировки с отрывом (без отрыва) от работы: _____

Место прохождения стажировки: _____
(наименование предприятия, организации-базы стажировки)

Срок стажировки: _____ ч.

Цель стажировки _____

№ п/п

Содержание этапа работы

Объем часов

Планируемые результаты

1.

2.

3.

n

Программа стажировки рассмотрена на заседании ПЦК «_____»
_____» Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Стажёр _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ОТЧЕТ О СТАЖИРОВКЕ

Преподавателя/мастера производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский
технический колледж» _____

(ФИО)

Форма стажировки с отрывом (без отрыва) от работы: _____

Срок стажировки: _____ ч.:

начало «___» _____ 20__ г. окончание «___» _____ 20__ г.

Место прохождения стажировки: _____
(наименование предприятия, организации-базы стажировки)

Руководитель (консультант) стажировки _____
(Фамилия, Имя, Отчество, звание, должность)

Цель стажировки _____

Краткое описание практической значимости стажировки для использования в
образовательной деятельности:

Отчет о прохождении стажировки рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК
«_____»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Стажёр _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОХОЖДЕНИИ СТАЖИРОВКИ

Настоящее свидетельство выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) с " ____ " _____ 20 ____ г. по " ____ " _____ 20 ____ г.

проходил(а) стажировку с отрывом (без отрыва) от работы в _____

(наименование организации)

по _____

_____, в объеме _____ часов.

Руководитель организации _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Город _____

" ____ " _____ 20 ____ г.