бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский технический колледж»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ВТК»

_____ М.Ю. Макаровский

«14» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании образовательной организацией бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Вологда
2021 г.

Содержание

Введение.	3
1.Общие сведения о профессиональной образовательной организации.	4
2. Содержание и организация образовательного процесса.	9
2.1 Прием в профессиональную образовательную организацию.	9
2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах	14
2.3 Характеристика контингента обучающихся.	15
2.4 Сведения об организации практики.	21
2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	27
2.6 Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности.	29
3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в колледже.	33
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	34
5. Материально-техническая база профессиональной образовательной организации.	40
6. Система внутреннего мониторинга в колледже.	45
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся в колледже.	48
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации (БПОУ ВО «ВТК»), подлежащей самообследованию	51

Введение.

Основной целью деятельности колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Деятельность бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж» направлена:

- на обеспечение подготовки обучающихся с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- на формирование у обучающихся в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;
- на применение в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- создание системы непрерывного образования педагогических работников колледжа;
- на участие в чемпионатном движении, конкурсах профессионального мастерства;
- на подготовку к внедрению ФГОС СПО ТОП-50;
- на повышение качества подготовки выпускников.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), с 16.02.2021 г. по 12.04.2021 г. в колледже было проведено самообследование.

Самообследование проводится ежегодно и представляет собой самооценку деятельности колледжа, способствует развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки выпускников.

Целью самообследования является представление информации об основных

результатах деятельности колледжа за 2020 год, оценка основных показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование работ по проведению процедуры самообследования деятельности колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа.

Обеспечивая информационную открытость колледжа по результатам самообследования, на основе анализа результатов деятельности, педагогический коллектив организует образовательную деятельность, которая позволит повысить качество образования, обеспечит соответствие квалификации выпускников требованиям экономики региона и рынка труда, увеличит число социальных партнеров, совершенствование форм их взаимодействия с колледжем, привлечение партнеров к различным проектам, реализуемым образовательной организацией.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2020 год: системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы различные **методы:** анализа, наблюдения, расчета показателей.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1.Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

БПОУ ВО «ВТК» осуществляет подготовку специалистов для отрасли транспорта в Северо-Западном Федеральном округе.

Колледж является государственным бюджетным учреждением субъекта РФ.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Форма обучения: **очная и заочная**. БПОУ ВО «ВТК» имеет структурные подразделения: Ресурсный центр и Кубенский филиал.

Образовательная организация создана на основании приказа Государственного комитета по профессионально-техническому образованию РСФСР от 29 октября 1975

года № 358, как Сельское профессионально-техническое училище № 12. В 1976 году переименовано в Среднее сельское профессионально-техническое училище № 12, в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище № 52. Приказом Управления образования администрации Вологодской области от 3 марта 1994 года № 89 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессиональные училища» Среднее профессионально-техническое училище № 52 преобразовано в ГОУ «Профессиональное училище № 52». На основании приказа Департамента образования администрации Вологодской области от 3 декабря 2001 года № 1063 ГОУ «Профессиональное училище № 52» реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ «Профессиональное училище № 4». ГОУ «Профессиональное училище № 52» приказом Департамента образования области от 19 августа 2009 года № 1256 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52». Приказом Департамента образования Вологодской области от 17 марта 2011 года № 246 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52» переименовано в бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Вологодской области «Профессиональное училище № 52». Приказом Департамента образования Вологодской области от 12 апреля 2011 года № 463 бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 52» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский политехнический техникум». Приказом Департамента образования Вологодской области от 24 марта 2015 года № 827 «О переименовании БОУ СПО ВО «Вологодский политехнический техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский политехнический техникум». Приказом Департамента образования Вологодской области от 05.02.2019 г. № 143 БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж» (БПОУ ВО «ВТК»).

Директор колледжа – Макаровский Максим Юрьевич.

Деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0002129 регистрационный № 9513, выдана 27.02.2019 Департаментом образования Вологодской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная организация аккредитована до 25 декабря 2026 года. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35АО1 № 0000882 регистрационный № 4157 выдано 25.12.2020 года Департаментом образования Вологодской области.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет Департамент образования Вологодской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области.

Адрес местонахождения колледжа:

160022, Вологодская область, г. Вологда, ул. Медуницинская, д.21.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

160022, Вологодская область, г. Вологда, ул. Медуницинская, д.21.

160002, Вологодская область, г. Вологда, ул. Тендрякова, д.25а.

Адрес электронной почты E-mail: info@vtc35.ru

Адрес официального сайта: https://www.vtc35.ru

Адрес местонахождения Кубенского филиала:

160533, Вологодская область, с. Кубенское, ул. Юбилейная, 18.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

160533, Вологодская область, с. Кубенское, ул. Юбилейная, 18.

Вологодская область, Вологодский район, Кубенский с/с, в северо-западной части кадастрового квартала 35:25:0506038;

Вологодская область, Вологодский район, Кубенский с/с, на запад от д. Куровское

Адрес электронной почты E-mail: kubfil@vtc35.ru

Адрес официального сайта: https://www.vtc35.ru/

Управление БПОУ ВО «ВТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления колледжем является **директор колледжа**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. Директор определяет компетенции заместителей директора:

- заместителя директора по безопасности и обеспечению деятельности;
- заместителя директора по организации образовательного процесса и качеству образования;
- заместителя директора по профессиональному образованию.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации (далее – конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, проводится не реже двух раз в год. Конференция избирает членов совета Учреждения. Решения конференции, принятые в пределах ее полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для исполнения всеми работниками колледжа и его обучающимися после их утверждения приказом директора.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса, его условий и результатов.

Общее руководство колледжем осуществляет **совет Учреждения**, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления и состоит из выборных представителей от педагогических и руководящих работников, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Методический совет колледжа является постоянным действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей.

Студенческий совет колледжа является выборным органом самоуправления Учреждения, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность которого организуется в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам

управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Структура БПОУ ВО «ВТК» включает:

- кадрово-юридическую службу;
- учебную часть;
- планово-экономический отдел;
- административно-хозяйственный отдел;
- отдел воспитательной, социальной и организационной работы.

В колледже работают предметные цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла.

Предметные цикловые комиссии обеспечивают организацию учебной, методической и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению современных педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию методического обеспечения в разрезе профессий и специальностей, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей. БПОУ ВО «ВТК» осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (в действующей редакции);
- Федеральных государственных образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Закона «О защите прав потребителей» (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ);
- Устава БПОУ ВО «ВТК»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в действующей редакции;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.04.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Локальных нормативных актов колледжа.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1 Прием в профессиональную образовательную организацию.

Работа по подготовке к приёму абитуриентов в БПОУ ВО «ВТК» по программам среднего профессионального образования началась в 1 семестре 2019-2020 учебного года.

Среди основных форм профориентационной работы можно указать следующие мероприятия, проводимые колледжем:

- привлечение педагогических работников для профориентационной работы в школах и в колледже;
- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте);
- организация работы по созданию информационно-рекламной продукции по реализуемым образовательным программам.

Состав приемной комиссии колледжа утвержден приказом директора № 4 - ОП от 14.01.2020 года. Установлены сроки работы комиссии: с 01.02.2020 по 31.12.2020 г. Для абитуриентов была представлена вся необходимая нормативно-правовая документация на сайте колледжа: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав колледжа, Правила приема, контрольные цифры приема, локальные нормативные акты,

регламентирующие образовательный процесс, образовательные программы. Заявления принимались через единый Портал государственных услуг, через электронную почту приемной комиссии колледжа. Списки и рейтинг обновлялись на сайте колледжа ежедневно. Еженедельно в Департамент образования формировался отчет по установленной форме с информацией о ходе комплектования с указанием количества принятых заявлений по заявленным образовательным программам.

Результаты приема на 2020-2021 учебный год
Головное учреждение г. Вологда (очная форма обучения)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)							
							на уровень подготовки:		на обучение					
									за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг
									федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	базовый	углубленный	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	885	21	96	1	96	0	0	0	75	0	0	21
в том числе по специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		23.02.01	377	21	46	1	46	0	0	0	25	0	0	21
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	508	0	50	0	50	0	0	0	50	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	**03**	**X**	**885**	**21**	**96**	**1**	**96**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**0**	**21**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	568	25	75	0	X	X	0	0	50	0	0	25
в том числе по профессиям: Автомеханик		23.01.03	568	25	75	0	X	X	0	0	50	0	0	25
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	**06**	**X**	**568**	**25**	**75**	**0**	**X**	**X**	**0**	**0**	**50**	**0**	**0**	**25**
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	**07**	**X**	**1453**	**46**	**171**	**1**	**X**	**X**	**0**	**0**	**125**	**0**	**0**	**46**

Результаты приема на 2020-2021 учебный год
Головное учреждение г. Вологда (заочная форма обучения)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)							
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение					
									за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг
									федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		местного бюджета	
							базовый	углубленный	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	23	0	23	0	23	0	0	0	23	0	0	0
в том числе по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	23	0	23	0	23	0	0	0	23	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	**03**	**X**	**23**	**0**	**23**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	**06**	**X**	**0**	**0**	**0**	**0**	**X**	**X**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	**07**	**X**	**23**	**0**	**23**	**0**	**X**	**X**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**

Результаты приема на 2020-2021 учебный год
Кубенский филиал

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)							
							на уровень подготовки:		на обучение					
									за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	базовый	углубленный	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		местного бюджета	
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	358	0	75	0	75	0	0	0	75	0	0	0
в том числе по специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		23.02.01	111	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	143	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0
Механизация сельского хозяйства		35.02.07	104	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	**03**	**X**	**358**	**0**	**75**	**0**	**75**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**0**	**0**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	137	0	25	0	X	X	0	0	25	0	0	0
в том числе по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.13	137	0	25	0	X	X	0	0	25	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	**06**	**X**	**137**	**0**	**25**	**0**	**X**	**X**	**0**	**0**	**25**	**0**	**0**	**0**
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	**07**	**X**	**495**	**0**	**100**	**0**	**X**	**X**	**0**	**0**	**100**	**0**	**0**	**0**

2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования.

В 2020 году в колледже велась подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

г. Вологда

Уровень образования	Коды специальностей и профессий	Наименования специальностей и профессий	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
среднее профессиональное образование	23.01.03	**Автомеханик**	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	очная	на базе 9 классов - 2 года 10 мес.
среднее профессиональное образование	23.02.01	**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**	Техник	очная	на базе 9 классов – 3 года 10 мес.
среднее профессиональное образование	23.02.03	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)**	Техник	очная заочная	на базе 9 классов- 3 года 10 мес. на базе 11 классов – 2 года 10 мес. на базе11 классов – 3 года 10 мес .

Кубенский филиал

Уровень образования	Коды специальностей и профессий	Наименования специальностей и профессий	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
среднее профессиональное образование	23.01.03	**Автомеханик**	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	очная	на базе 9 классов - 2 года 10 мес.
среднее профессиональное образование	35.02.07	**Механизация сельского хозяйства**	Техник-механик	очная	на базе 9 классов - 3 года 10 мес.

среднее профессиональное образование	35.01.13	**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	очная	на базе 9 классов - 2 года 10 мес.
среднее профессиональное образование	43.01.09	**Повар, кондитер**	Повар ⟷ кондитер	очная	на базе 9 классов - 3 года 10 мес.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. В группах, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер максимальный объем учебной нагрузки, включающий аудиторную и внеаудиторную работу, составляет 36 часов в неделю. При заочной форме обучения объем учебной нагрузки установлен в объеме 160 часов в год.

2.3 Характеристика контингента обучающихся.

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в колледже ведется по укрупненным группам направлений подготовки:
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
УГС 43.00.00 Сервис и туризм

На 01.10.2020 года контингент обучающихся по колледжу составил 851 человек:

г. Вологда

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Число обучающихся по программам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							
На базе основного общего образования (очное отделение)							
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	46	25	33	27	-
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	50	50	44	33	-
	Итого на базе основного образования по ППССЗ (очное отделение)		**96**	**75**	**77**	**60**	-
На базе среднего общего образования (заочное отделение)							
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23	0	0	8	-
Итого на базе среднего общего образования по ППССЗ (заочное отделение)			**23**	**0**	**0**	**8**	-
	Итого контингент по ППССЗ		**119**	**75**	**77**	**68**	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
На базе основного общего образования							
	23.01.03	Автомеханик	75	51	69	-	-
		Итого контингент по ППКРС	**75**	**51**	**69**	-	-
	ИТОГО: **контингент по г. Вологда: 534 человека, в том числе очная форма обучения - 503 человека, заочная форма обучения – 31 человек.**						

Кубенский филиал БПОУ ВО «ВТК»

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Число обучающихся по программам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							
На базе основного общего образования (очное отделение)							
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	25	0	0	0	-
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая	25	0	0	0	-

		подготовка)					
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	23	17	17	-
	Итого на базе основного образования по ППССЗ (очное отделение)		**75**	**23**	**17**	**17**	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
На базе основного общего образования							
	23.01.03	Автомеханик	0	48	23	-	-
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	24	21	-	-
	43.01.09	Повар, кондитер	0	0	22	22	-
		Итого контингент по ППКРС	**25**	**72**	**66**	**22**	-
ИТОГО: **контингент по Кубенскому филиалу БПОУ ВО «ВТК»: 317 человек по очной форме обучения.**							

Сведения о контингенте БПОУ ВО «ВТК»
на 01.01.2021 год

Наименование реализуемой образовательной программы	**Количество обучающихся, человек**							
	Всего	**В том числе**						
		Очная форма обучения				**Заочная форма обучения**			
		на бюджетной основе очная форма обучения	**в т.ч. иностранные граждане**	**на внебюджетной основе очная форма обучения**	**в т.ч. иностранные граждане**	**на бюджетной основе заочная форма обучения**	**в т.ч. иностранные граждане**	**на внебюджетной основе заочная форма обучения**	**в т.ч. иностранные граждане**
Программы подготовки специалистов среднего звена (г. Вологда)									
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00	173	165	-	8	-	-	-	-	-

Техника и технологии наземного транспорта» **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**									
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе среднего общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	32	-	-	-	-	25	-	7	-
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**	129	97	-	32	-	-	-	-	-
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (г. Вологда)	**334**	**262**	**-**	**40**	**-**	**25**	**-**	**7**	**-**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Вологда)									
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.01.03 Автомеханик**	191	149	1	42	-	-	-	-	-
Всего по программам	**191**	**149**	**1**	**42**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Вологда)									
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Кубенский филиал)									
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.01.03 Автомеханик**	69	69	-	-	-	-	-	-	-
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство» **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	69	69	-	-	-	-	-	-	-
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «43.00.00 Сервис и туризм» **43.01.09 Повар, кондитер**	42	42	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (Кубенский филиал)									
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	79	79	-	-	-	-	-	-	-

35.02.07 Механизация сельского хозяйства									
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	25	25	-	-	-	-	-	-	-
Программа подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**	25	25	-	-	-	-	-	-	-
Всего (Кубенский филиал)	**309**	**309**	-	-	-	-	-	-	-
Всего по БПОУ ВО «ВТК»	**834**	**720**	**1**	**82**	-	**25**	-	**7**	-

2.4 Сведения об организации практики.

В соответствии с ФГОС СПО практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Практика в колледже организована на основании Положения о практике в БПОУ ВО «ВТК».

При реализации ППССЗ по специальности практика включает в себя следующие этапы: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика).

При реализации ППКРС по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров. Учебная практика в колледже проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями-партнерами. До практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно освоившие междисциплинарные курсы (МДК).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации),

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание практики определяется рабочими программами по каждому виду практики в соответствии с ППССЗ/ППКРС и учебными планами. Программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, утверждены образовательной организацией и согласованы с работодателями.

Сведения о местах проведения практик в 2020 году:

г. Вологда

Профессия/специальность	**Наименование организации, предприятия**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ИП Игнатенко В.Ю.
	ИП Чеканова Е.А.
	ООО «Региональный диспетчерский центр»
	ИП Арсеньева Е.С.
	ООО «Конкор»
	ООО «ХолодТрансАвто»
	ООО «СМиТ» (Курьерская служба «Черепаха»)
	Макрорегиональный филиал «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком»
	ИП Серова М.В.
	ООО «Старт»
	ИП Федчук В.Д.
	ИП Потапов С.Ю.
	ИП Григорьев К.А.
	ИП Лешукевич В.В.
	ИП Дрягилев Н.С.
	ИП Малышев И.М.
	ИП Гибов А.Н.

	Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - Вологодское ПМЭС
	ООО «Фрикар»
	ООО «Рассвет»
	ООО «Спецтех»
	ООО «АвтоМувинг»
	ООО «МТС Общепита»
	ИП Канавкина Л.А.
	ИП Свешникова А.Л.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Автосервис «888»
	ИП Мелентьев А.И.
	ООО «Автоцентр 35»
	ИП Бритвин И.В.
	ИП Гурылев Н.В.
	ИП Еропкин А.А.
	ОАО «Автосервис-Автостандарт»
	ООО «НАБИ»
	ООО «Автоцентр 35»
	ООО «С-Сервис»
	ИП Еренин А.В.
	ООО ПК «Русский грузовик»
	ИП Колодкин В.А.
	ООО «Юг»
	ИП Тихомиров Н.А.
	ООО «Некст»

	ООО «Виктория»
	ИП Нестеров Н.В.
	ИП Магдей С.В.
	ООО «Гидравлические системы»
23.01.03 Автомеханик	ООО «АвтоСфера»
	ФГКУ комбинат «Заречье» Росрезерва
	Никольское РАЙПО
	ИП Гурылев Н.В.
	ИП Михайлов В.М.
	АО Племенной завод «Союз»
	ООО «АРКАДА»
	ООО «АВТОМАСТЕР 35»
	СПК «Агрофирма Красная Звезда»
	ИП Антуфьев С.Н.
	ООО «ВерховажьеСтройСервис»
	ИП Чугаев А.Н.
	ООО «Первая бетонная индустрия»
	ООО «АвтоСфера»
	ООО «Автосервис Кабриолет»
	ООО «АС35»
	ООО ПК «Русский грузовик»
	ООО «ДБС ГРУП РУС»
	ООО «ВолМоторс»
	ИП Бритвин И.В

Кубенский филиал

Профессия	Наименование организации, предприятия
43.01.09 Повар, кондитер	МОУ СОШ № 30 г. Вологда ООО «У нас» ИП Эльперин А.Я. Кубенский филиал колледжа ИП Дементьева Т.А. МБОУ «Верхне-Кубинская школа» ООО «Фирма Узоры» ИП Веревкина Н.Е.Няндома ИП Хвалин В.В. г. Вологда ООО «Сластена» ИП Комин В.В. ООО«ВаРесто» г. Вытегра ПК «Вологодская трапеза»
23.01.03 Автомеханик	ИП Синягин О.Л. ООО «Рекорд» СХПК «Тепличный» ИП Ваганов Д.С. ООО «Мартен-Авто 35М» ООО «Экспофорест» Воинская часть 49324-К ИП Романов А.В. ООО «Техцентр МКР» ООО «Автоэколог» ИП Вепрев Н.В. АО «Вашкинский леспромхоз» ООО «Такси-Сервис» ООО «Авто Ремонтные Технологии» ООО «Экспофорест» ООО «Автобан»

	СХПК Колхоз «Новленский» ИП Панева Н.А. ООО «Вторполимер»
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	АО «Осаново» АО «Племзавод Родина» СПК «Агрофирма Красная Звезда» СХПК Колхоз «Передовой» СХПК «Племзавод Майский» ОАО «Заря» АО «Племзавод Родина» СХПК Колхоз «Новленский» СХПК Комбинат «Тепличный»

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами организаций, в которых проходили практику обучающиеся.

Практика оценивается оценкой по результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с ППССЗ и учебными планами по специальностям предусмотрено освоение модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». По результатам освоения данного модуля и после успешной сдачи квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации осуществляется комиссией, в состав которой кроме преподавателей профессионального модуля и заместителя директора по профессиональному образованию входит представитель работодателя соответствующей отрасли.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не отработавшие необходимый объем времени без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по результатам прохождения практики, считаются не выполнившими обязанности по добросовестному освоению образовательной программы. Если имеются пропуски практики по уважительной причине, то обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в колледже, осуществляется на основании разработанных, утвержденных в колледже и согласованных с работодателями программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС).

ППССЗ/ППКРС включают в себя:

- титульный лист;
- описание программы;
- ФГОС СПО по специальности;
- учебный план по специальности/профессии;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной практики;
- рабочие программы производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- программу государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- методические рекомендации по курсовому проектированию,
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по практическим работам по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- фонды оценочных средств.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС в БПОУ ВО «ВТК»

Код и наименование специальности	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность, %
23.01.03 Автомеханик	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
43.01.09 Повар, кондитер	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования) (базовая подготовка)	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	• Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям • Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин, профессиональных модулей; • Методические рекомендации по выполнению ВКР • Программа государственной итоговой аттестации • Фонды оценочных средств	100%

Педагогический коллектив колледжа внедряет информационно-коммуникационную технологию, кейс-технологию, развивающую и проблемно-поисковую, технологию проектов.

Педагогические работники постоянно совершенствуют методику преподавания.

2.6 Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль организуется преподавателем и проводится в формах: устный опрос, письменная работа, тестирование, отчет по результатам практической работы, отчет по результатам лабораторно-практической работы, защита проектов и т.д. Уровень подготовки студентов определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено». Результаты текущего контроля фиксируются в учебном журнале и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен/комплексный экзамен/экзамен квалификационный; зачет; дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет.

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается словом «зачтено».

Информация о трудоустройстве выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж» за 2018-2020 гг.

Год	Трудоустроено выпускников, чел.		Трудоустроено по профессии/специальности в престижную организацию	Продолжили обучение в ВУЗе
	Всего	в т.ч. по полученной профессии/ специальности		
2018	192	132	67	7
2019	146	77	62	7
2020	87	67	43	2
ИТОГО	425	276	172	16

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 - 2020 гг.

№ п/п	Профессия, специальность	2018		2019		2020	
		Выпуск, чел.	Качество, %	Выпуск, чел.	Качество, %	Выпуск, чел.	Качество, %
1.	23.01.03 Автомеханик	79	64	82	54	75	77
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	60	9	89	22	86
3.	19.01.17 Повар, кондитер	-	-	16	81	-	-
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	100	-	-	-	-
	Итого ППКРС:	***111***	***74***	***107***	***64***	***97***	***79***
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	65	76	33	67	38	82
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	-	-	17	76	24	88
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	74	25	68	23	65
	Итого ППССЗ:	***88***	***75***	***75***	***69***	***85***	***82***
	Всего:	***199***	***72***	***182***	***64***	***182***	***79***

3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в колледже.

В колледже реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлениям:

Профессиональная подготовка
1 Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
2 Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
3 Подготовка водителей транспортных средств категории «СЕ»
4 Тракторист категории «С»
5 Тракторист категории «В», «С»

Профессиональная переподготовка
1 Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2 Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
3 Тракторист категории «Д» для лиц, имеющих категорию «С»
4 Контролер технического состояния автотранспортных средств
5 Ответственный за безопасность дорожного движения

Повышение квалификации
1 Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению ТС
2 Правила дорожного движения и безопасность движения (20 часов)

Характеристика реализованных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже в 2020 году

Направления подготовки	Количество обучающихся
Подготовка водителей ТС категории "В"	12
Подготовка водителей ТС категории "СЕ"	38
Переподготовка водителей с категорий "В" на категорию "С"	83
Переподготовка водителей ТС с категории "В" на категорию "С"	6
Переподготовка водителей ТС с категории "С" на категорию "Д"	30
Переподготовка трактористов с категории "С" на категорию "Д"	17
Ежегодные занятия с водителями	30
Итого за 2020 год	216

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ, ППКРС осуществляется в колледже квалифицированными педагогическими кадрами.

Вологда.

По состоянию на 01.10.2020 г. образовательный процесс осуществляли: 23 преподавателя, 8 мастеров производственного обучения. 22 преподавателя имели высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование. 47,8 % преподавателей имели квалификационные категории, в том числе 30,4 % преподавателей с высшей квалификационной категорией и 17,4 % - с первой квалификационной категорией.

Кубенский филиал.

По состоянию на 01.10.2020 г. образовательный процесс осуществляли: 16 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения. Все преподаватели имели высшее образование. 68,8 % преподавателей имели квалификационные категории, в том числе 37,5 % преподавателей с высшей квалификационной категорией и 31,3 % - с первой квалификационной категорией.

г. Вологда

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих,	имеют квалификационные категории	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	58	44	19	-	-	-	-	1	6	1	8	7	4
в том числе: руководящие работники – всего	02	9	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: директор (начальник)	03	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	32	27	15	-	-	-	-	1	1	1	4	7	4
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	23	22	14	-	-	-	-	1	-	-	1	7	4
из них общеобразовательных дисциплин	08	10	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
профессионального учебного цикла	11	10	9	4	-	-	-	-	1	-	-	1	1	2
мастера производственного обучения	12	8	4	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-
социальные педагоги	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	22	16	7	1	-	-	-	-	-	5	-	4	-	-
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	11	11	8	-	-	-	-	1	-	-	-	6	2
подготовки специалистов среднего звена	24	12	11	6	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	8	4	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кубенский филиал

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих,	имеют квалификационные категории	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	28	17	11	-	-	-	-	-	6	2	5	6	9
в том числе: руководящие работники – всего	02	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: директор (начальник)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	05	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	23	14	9	-	-	-	-	-	6	2	3	6	9
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	16	14	9	-	-	-	-	-	1	-	1	6	5
из них общеобразовательных дисциплин	08	9	8	8	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	7	6	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	2
мастера производственного обучения	12	5	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	-	4
социальные педагоги	13	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
педагоги-психологи	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	22	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
подготовки специалистов среднего звена	24	14	12	7	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-
подготовки специалистов среднего звена	26	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Большое внимание в колледже уделяется вопросам повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации и прохождения стажировок педагогическими работниками колледжа.

Преподаватели колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации, основными направлениями которых были следующие:

- учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО;
- особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО;
- актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий;
- внедрение современных информационных технологий в учебный процесс.

Преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения проходили стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами колледжа, и являются одновременно базами практики обучающихся.

Повышение квалификации педагогическими работниками БПОУ ВО «Вологодский технический колледж» по состоянию на 01.10.2020 года

г. Вологда

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:							Из общего числа (из гр. 3) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:				из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.9) в профильных организациях и предприятиях	
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководящие работники – всего	01	9	7	-	2	-	X	X	6	4	-	2	-	X	X	-
из них: директор (начальник)	02	1	1	-	1	-	X	X	1	-	-	1	-	X	X	-
заместители директора (начальника)	03	3	3	-	-	-	X	X	2	2	-	-	-	X	X	-
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
Педагогические работники - всего	05	32	20	15	3	-	-	-	12	3	9	2	-	-	-	-
из них: преподаватели	06	23	16	11	2	-	-	-	10	3	7	1	-	-	-	-
мастера производственного обучения	07	8	4	4	1	-	-	-	2	-	2	1	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	08	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	11	8	5	1	-	-	-	5	1	4	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего	10	12	8	5	1	-	-	-	5	2	3	1	-	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	8	4	4	1	-	-	-	2	-	2	1	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кубенский филиал

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:							Из общего числа (из гр. 3) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:				из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.9) в профильных организациях и предприятиях	
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководящие работники – всего	01	1	1	-	1	-	X	X	1	-	-	1	-	X	X	-
из них: директор (начальник)	02	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
заместители директора (начальника)	03	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
руководитель филиала	04	1	1	-	1	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
Педагогические работники - всего	05	23	18	13	-	10	-	-	17	2	12	-	10	-	-	3
из них: преподаватели	06	16	11	6	-	7	-	-	10	2	5	-	7	-	-	2
мастера производственного обучения	07	5	5	5	-	3	-	-	5	-	5	-	3	-	-	1
Учебно-вспомогательный персонал	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего	10	14	11	6	-	7	-	-	10	2	5	-	7	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	4	4	4	-	2	-	-	4	-	4	-	2	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	12	1	1	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-

5. Материально-техническая база профессиональной образовательной организации.

Реализация ППССЗ, ППКРС в колледже обеспечена кабинетами, мастерскими, лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, спортивном зале, тренажерном зале, которые не оснащены специальными приспособлениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база коллежа.

Для организации образовательного процесса в колледже (головное учреждение) имеется 2 компьютерных класса. В учебных целях используется: 91 компьютер, имеющий доступ к сети Интернет, 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 10 принтеров, 1 сканер, 14 МФУ. Baza.net оказывает колледжу услугу "Контент-фильтрация и мониторинг интернет-ресурсов". Для работы с сайтом колледжа имеется версия для слабовидящих.

Для организации образовательного процесса в колледже (Кубенский филиал БПОУ ВО «ВТК») используется: 29 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 6 принтеров, 2 сканера, 1 МФУ.

Электронные образовательные ресурсы

Обеспечением электронными образовательными ресурсами занимается информационно-библиотечный центр колледжа. Читальный зал оснащен стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Использование справочно-правовых баз данных «Консультант - плюс» позволяет обучающимся работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов: «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Автомобили и сервис. АБС-авто».

Информационно-библиотечный центр подключен к электронной библиотечной системе (ЭБС) «ИЦ Академия» (лицензионный договор №1166/ЭБ – 17 от 19 декабря 2017 г.); «ИЦ Академия» (Лицензионный договор № 000916/ЭБ-19 от 04 декабря 2019 г.); «IPRbooks» (лицензионный договор № 5655/19 от 16 сентября 2019 года), что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебников, соответствующих ФГОС СПО, ФГОС СОО (Список литературы общеобразовательного учебного цикла соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения полноценного питания обучающихся в колледже функционирует столовая, которая своевременно обеспечивает обучающихся горячим питанием. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих питаются бесплатно. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для занятий физической культурой и спортом в колледже существует спортивный и тренажерный зал. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ в части реализации учебных дисциплин Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности, учебных сборов используется открытый стадион с полосой препятствия БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум».

В соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплин ОУД.06 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура на теоретических занятиях обучающиеся с ОВЗ занимаются совместно с обучающимися, отнесенными к основной медицинской группе.

На практических занятиях обучающиеся с ОВЗ изучают теоретические основы занятий видами спорта согласно разделам рабочей программы, а также осуществляют помощь в судействе во время спортивных игр. Изучение теоретических основ осуществляется в информационно-библиотечном центре с использование ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) «ИЦ Академия», информационно - телекоммуникационной сети «Интернет с изложением изученной информации в виде конспекта.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, выполняют тестовые задания вместе с основной группой, а вместо практического задания готовят реферат на выбранную тему. Осуществляется индивидуальный подход при обучении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для подготовки обучающихся к участию в военно-спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО, а также в рамках изучения программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», проведения учебных сборов в колледже имеется стрелковый тир (место для стрельбы).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Охрана здоровья обучающихся в колледже включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи (заключен договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника» г. Вологда), фельдшер проводит первичный прием и профилактическую работу, организуется вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок, ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; флюорографическое обследование. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением и получают необходимую медицинскую помощь;

2) организацию питания;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО);

4) организована профилактическая работа, которая осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики города и области: ОП № 2 УМВД г. Вологды, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вологды, Отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации ОПО, административной практики, противодействия наркопритонам, контроля в сфере легального оборота и взаимодействия с органами государственной власти Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, КДН ВМР, Прокуратурой Вологодской области, БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер № 1», БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний в г. Вологде», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника», БУСО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды»;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом - в колледже функционируют спортивные секции;

6) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность - имеется автоматическая пожарная

сигнализация; во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды по противопожарной безопасности; колледж оснащен «тревожной» кнопкой, установлено видеонаблюдение и заключен договор о его обслуживании, внедрена система экстренного оповещения работников и обучающихся, система сигнализации; проводятся учебные эвакуации; службой охраны труда проводятся систематические проверки соблюдения норм техники безопасности;

7) ежегодно проводится обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

6. Система внутреннего мониторинга в колледже.

В колледже используются различные методы оценки качества образования. Результаты мониторингов ложатся в основу планирования организации учебной, методической и воспитательной деятельности.

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Изучение результатов приема абитуриентов в колледж	**Результаты приема абитуриентов в колледж**	Получение информации о количестве зачисленных абитуриентов в разрезе специальностей, профессий	К августовскому педсовету	Таблица с указанием количества поданных заявлений, зачисленных абитуриентов в разрезе специальностей, профессий, конкурс (количество абитуриентов на 1 место).
2.	Изучение результатов успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися колледжа.	**Контроль за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий**	Изучение посещаемости в учебных группах. Изучение оценивания результатов текущей успеваемости.	Ежемесячно	Ведомость посещаемости обучающихся по группе, оформленная в виде таблицы установленной формы. Проверка журналов учебных занятий ежемесячно.
		Контроль за результатами государственной итоговой аттестации	– Оценка результатов сдачи ГИА; – изучение рекомендаций председателей ГЭК по специальностям/профессиям по организации обучения обучающихся.	Заключительный педагогический совет в учебном году	Оформление таблиц с указанием результатов ГИА в разрезе специальностей/профессий, справки председателей ГЭК по результатам ГИА.
		Контроль за организацией, проведением и результатами промежуточной аттестации обучающихся	Оценка успеваемости обучающихся и готовности к профессиональной деятельности	педагогические советы в соответствии с планом	Оформление таблиц с результатами промежуточной аттестации и результатами успеваемости по семестрам учебного года в разрезе учебных групп, протоколы педсоветов, диаграммы

3.	Изучение удовлетворенности родителей организацией учебного процесса в колледже	**Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса в колледже**	Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в колледже	Родительское собрание по плану воспитательной работы	Беседы руководства, классных руководителей с родителями обучающихся, ответы на вопросы по организации образовательного процесса, обмен мнениями об организации учебного процесса.
4.	Изучение удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса в колледже	**Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса в колледже**	Изучение удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса в колледже	В течение года	Беседы руководства, классных руководителей с обучающимися, ответы на вопросы по организации образовательного процесса
5.	Проведение исследований по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса в колледже	**Изучение наличия литературы для освоения образовательных программ СПО**	Изучение наличия литературы для организации учебного процесса	до начала учебного года	Данные в отчете СПО-2

7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитание в профессиональной образовательной организации - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся, подготовки их к профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Большое внимание в процессе воспитания уделяется созданию условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её гражданской активности, профессионального становления и самореализации.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы, годовым планом воспитательной работы в колледже.

Для достижения воспитательной цели педагогическим коллективом используются разнообразные направления воспитательной работы: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, культурно-творческое направление; спортивно-массовое направление; экологическое воспитание; профориентация; самоуправление, профилактическое (профилактика правонарушений, коррупции, наркомании, табакокурения).

В колледже постоянно проводятся традиционные мероприятия и культурно-массовые мероприятия к праздничным датам: День знаний, День пожилого человека, Посвящение в студенты, День учителя, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы.

В учебно-воспитательной работе применяется не только традиционные, но и активные формы воспитания. Обучающиеся посещают экскурсии, музеи, библиотеки, участвуют в Днях здоровья, научных конференциях, в Дне карьеры молодежи, Фестивале профессий, Днях открытых дверей, Областном уроке занятости.

В течение года в колледже создавалась благоприятная психологическая атмосфера, направленная на формирование нравственных норм и патриотического воспитания обучающихся.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Классные руководители учебных групп выполняют организационную, учебно-воспитательную работу в группе, а также поддерживают контакт с родителями (законными представителями). Классные руководители оформляют учебную и иную документацию, систематически контролируют посещаемость обучающимися учебных занятий, практик. Большое внимание классные руководители уделяют индивидуальной работе с обучающимися группы. Основными формами работы с обучающимися были: беседы, классные часы, экскурсии, общеколледжные мероприятия, встречи с интересными людьми, во внеурочное время посещались кинотеатры, музеи, выставки. В колледже работает спортивная секция.

Профилактика правонарушений являлась одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся группы риска, организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы. В проведении профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города и области: ОП № 1 УМВД г. Вологды, Прокуратуры Вологодской области.

Регулярно проводится Совет профилактики, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся, проводится работа по предупреждению пропусков и опозданий. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися. Проводились рейды по проверке соблюдения правил проживания обучающимися в общежитии.

В колледже развивается самоуправление. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, активом общежитий. Представительство студенческого совета в составе совета колледжа обеспечивало участие студентов в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения, проблем, вопросов, затрагивающих права обучающихся. Студенческий актив принимал участие в организации и проведении мероприятий колледжа.

В течение года велась работа по созданию социально - защищенной среды для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, отнесенных к категории инвалиды и ОВЗ. Была отлажена система выплат установленным категориям обучающихся, проводились беседы с опекунами и обучающимися. Организацию социально-педагогического сопровождения детей-сирот, обучающихся, отнесенных к категории инвалиды и лица с ОВЗ осуществляет социальный педагог колледжа.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения. Составлен социальный паспорт контингента колледжа, списки студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, отнесенных к категории инвалиды и лица с ОВЗ. Педагогами проводится работа по адаптации и поддержке обучающихся данных категорий.

В колледже развивается сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогическими работниками. В течение года проводились родительские собрания общеколледжные и внутригрупповые. Преподаватели и родители вместе пытаются найти наиболее

эффективные способы решения возникающих проблем.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность (головное учреждение г. Вологда)**	
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	534 человека
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	195 человек
1.1.1	По очной форме обучения	195 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	339 человек
1.2.1	По очной форме обучения	308 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	31 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	171 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек / 73,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273 человека / 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека / 55,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 84,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	11 человек / 34,4%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	7 человек / 21,8%
1.11.2	Первая	4 человека / 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек / 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (**Кубенский филиал БПОУ ВО «ВТК»**)*	317 человек
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательной организации	851 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность (по учреждению)**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110465,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2045,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	164,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	**Инфраструктура (по учреждению)**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,0 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192 человек / 100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по учреждению)**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	6 человек / 1,1 %

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0

	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.