БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВОЛОГОДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

_____

«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»

_____ Р.В. Рюмин

«30» 08 2019 г.

Образовательная программа

среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Квалификация: техник

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда

2019

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30»__08 2019 г. протокол № 1 и утверждена приказом директора колледжа от «30»_____08_____ 2019 г. № 183-ОП

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « »__ 201 г. протокол № ___ и утверждена приказом директора колледжа от « »_____ 201 г. №

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « »__ 201 г. протокол № ___ и утверждена приказом директора колледжа от « »_____ 201 г. №

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « »__ 201 г. протокол № ___ и утверждена приказом директора колледжа от « »_____ 201 г. №

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» в связи с заключением договора о сетевой форме реализации части образовательной программы (в части реализации учебных дисциплин Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, учебных сборов).

СОГЛАСОВАНО

Директор БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»

_____ Т.М. Зыкова

«30» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Общие положения образовательной программы 4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 5
1.3 Срок освоения образовательной программы 7
1.4 Трудоемкость образовательной программы 7
1.5 Востребованность выпускников 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
2.3 Виды деятельности выпускников 8
3. Требования к результатам освоения образовательной программы
3.1. Общие компетенции 9
3.2 Профессиональные компетенции 9
4. Структура образовательной программы
4.1 Учебный план 10
4.2 Календарный учебный график 11
4.3 Особенности образовательной программы 11
5. Требования к условиям реализации образовательной программы
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 15
5.2.1 Рабочие программы дисциплин 16
5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей 17
5.2.3 Программы учебной и производственной практик 18
5.2.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе 19
5.2.5 Методические рекомендации по практическим занятиям 19
5.2.6 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ 19
5.2.7 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы 19
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 19
5.4. Базы практики 21
6. Оценка качества освоения образовательной программы
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 22
6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 23
7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 24
8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая реализацию образовательной программы 24

1.Общие положения.

1.1 Общие положения образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) реализуется БПОУ ВО «ВТК» на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность техникума и определяющих содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 32499 от 29 мая 2014 г.) и с учетом требований регионального рынка труда. При подготовке выпускников по специальности рассматривается автомобильный вид транспорта.

Цель образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) - разработка учебно-методических материалов, позволяющих сформировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся с целью овладения видами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества, ожидаемые результаты подготовки выпускника по специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- методические рекомендации по проведению практических, лабораторно-практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- методические рекомендации по курсовым работам;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;

- фонды оценочных средств;
- описание кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и в рамках, установленных ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, производственной, внеучебной деятельности обучающихся и работников техникума.

Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием сетевой формы с участием БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» в части реализации учебных дисциплин Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, учебных сборов обеспечивает использование открытого стадиона с полосой препятствия.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 32499 от 29.05.2014 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказа Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830;
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Протокола № 3 от 25 мая 2017 г Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

- методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- Локальных нормативных актов БПОУ ВО «ВТК», регламентирующих организацию образовательной деятельности.

1.3 Срок освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

1.4 Трудоемкость образовательной программы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

В рамках освоения ФГОС СПО обучающиеся получают среднее общее образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технологического профиля специальности, в результате образовательный процесс увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

1.5 Востребованность выпускников.

Подготовка выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) ориентирована на работу в автотранспортных предприятиях и организациях области.

Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования по профилю специальности в образовательных организациях высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и после успешной сдачи

квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта и выдается свидетельство установленного образца.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура образовательной программы.

4.1 Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- профиль получаемого профессионального образования;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- особенности освоения ФГОС среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации по образовательной программе;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден директором колледжа.

4.2 Календарный учебный график.

Устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график составляется по каждому курсу обучения на учебный год и утверждается директором колледжа.

4.3 Особенности образовательной программы.

В рамках освоения ФГОС СПО обучающиеся получают среднее общее образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технологического профиля специальности, в результате образовательный процесс увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному учебному циклу в объеме 1404 часа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформировано из общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Профильные дисциплины Учебного плана:

- Математика
- Информатика
- Физика.

Общие дисциплины Учебного плана:

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Иностранный язык
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

– Астрономия.

Из предметной области "Родной язык и родная литература" в Учебный план введена дисциплина «Родная литература», включающая предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература». Дисциплина «Родная литература» предусматривает 36 часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов практических занятий. Включение в учебный план дисциплины «Родная литература» способствует:

- воспитанию ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.
- становлению личностных характеристик обучающегося, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

– Информатика

– Физика

– Химия.

Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией: Проектная деятельность/ Деловая культура / Психология общения.

С целью формирования у обучающихся позитивного отношения к деятельности, умения планировать деятельность, для отработки навыков сбора, обработки, анализа, систематизации, оформления информации и с целью подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта, с учетом мнения обучающихся введена дополнительная учебная дисциплина - Проектная деятельность. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет 39 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», профильным дисциплинам «Физика», «Информатика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Проект должен быть выполнен в течение одного года на первом курсе обучения, не позднее марта текущего учебного года.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) предусматривает изучение учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком.

По дисциплине "Физическая культура" предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В процессе обучения обучающие выполняют курсовые работы:

- по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие **виды практик**:

Виды практик	Количество часов	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Учебная практика	468 (13 нед.)	0	0	36 (1нед.)	72 (2нед.)	144 (4 нед.)	144 (4 нед.)	72 (2 нед.)	0
Производственная практика	432 (12 нед.)	0	0	0	144 (4 нед.)	0	108 (3 нед.)	72 (2 нед.)	108 (3 нед.)

Учебная и производственная практики реализуются как концентрированно, так и рассредоточено. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами.

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) и по согласованию с работодателями 906 часов вариативной части направлены:

- введение учебных дисциплин в цикле ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в объеме 176 часов: ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 66 часов обязательной аудиторной нагрузки; ОГСЭ. 06.Этика деловых отношений – 60 часов обязательной аудиторной нагрузки; ОГСЭ.07. Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера – 50 часов обязательной аудиторной нагрузки. Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью создания условий для более глубокого освоения обучающимися общих компетенций: ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Данные дисциплины изучаются в связи с тем, что областью профессиональной деятельности выпускников

является организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. В результате важное значение имеет навык специалистов правильно общаться, излагать свои мысли.

- введение учебных дисциплин (354 часа обязательной аудиторной нагрузки) и увеличение времени (44 часа обязательной аудиторной нагрузки) на изучение дисциплин в цикле ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины всего в объеме 398 часов. Введены дисциплины: ОП.09. Основы предпринимательства – 68часов обязательной аудиторной нагрузки; ОП.10. Основы маркетинга - 60 часов обязательной аудиторной нагрузки; ОП.11. Основы менеджмента - 60 часов обязательной аудиторной нагрузки; ОП.12. Документационное обеспечение управления -36 часов обязательной аудиторной нагрузки; ОП.13. Экономика отрасли – 62 часа обязательной аудиторной нагрузки; ОП.14. Основы бухгалтерского учета – 68 часов обязательной аудиторной нагрузки. Данные дисциплины изучаются в связи с тем, что областью профессиональной деятельности выпускников является организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность, и в связи с тем, что в настоящее время большое значение уделяется развитию малого предпринимательства, и значит выпускники должны иметь навыки по организации предпринимательской деятельности при выходе из стен учебного заведения.
- увеличение времени на изучение профессиональных модулей в объеме 332 часа обязательной аудиторной нагрузки: ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Основанием для увеличения времени на изучение профессиональных модулей является обеспечение подготовки по образовательной программе с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей и обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также для создания выпускникам условий продолжения обучения в высших учебных заведениях.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%. В реализации образовательной программы принимает участие 21 преподаватель, в том числе преподаватели высшей и первой квалификационной категории - 11 человек (52,4 %).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая включает:

- рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет через информационно-библиотечный центр. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант - плюс» позволяет обучающимся работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не из 3 наименований российских журналов: «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Автомобили и сервис. АБС-авто».

Информационно-библиотечный центр подключен к электронной библиотечной системе (ЭБС) «ИЦ Академия» (лицензионный договор №1166/ЭБ – 17 от 19 декабря 2017 г.); «ИЦ Академия» (Лицензионный договор № 000916/ЭБ-19 от 04 декабря 2019 г.); «IPRbooks» (лицензионный договор № 5655/19 от 16 сентября 2019 года), что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебников, соответствующих ФГОС СПО, ФГОС СОО (Список литературы общеобразовательного учебного цикла соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1 Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж», рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметными цикловыми комиссиями, утверждены приказом директора колледжа в составе образовательной программы.

ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**
ОУД.00	**Общие учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.00	**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Родная литература
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**
УД.01	Проектная деятельность
	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06.	Этика деловых отношений
ОГСЭ.07.	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Электротехника и электроника
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Транспортная система России
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Охрана труда
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.	Основы предпринимательства
ОП.10.	Основы маркетинга
ОП.11.	Основы менеджмента
ОП.12.	Документационное обеспечение управления
ОП.13.	Экономика отрасли
ОП. 14.	Основы бухгалтерского учета

5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж», изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора колледжа в составе образовательной программы.

ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**
МДК.01.01.	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**
МДК.02.01.	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03.	Перевозка грузов на особых условиях
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
МДК.04.01.	Оформление и ведение диспетчерской документации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

5.2.3 Программы учебной и производственной практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик, которые обеспечены рабочими программами:

ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

5.2.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе.

В соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам и профессиональным модулям по установленной образовательной организацией форме.

5.2.5 Методические рекомендации по практическим занятиям.

Проведение практических, лабораторно-практических занятий в колледже обеспечено Методическими рекомендациями по выполнению практических занятий/лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, разработанным преподавателями по установленной образовательной организацией форме.

5.2.6 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Выполнение курсовых работ в колледже обеспечено Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ в рамках профессиональных модулей. Методические рекомендации содержат требования к структуре курсовой работы, ее содержанию и оформлению, а также порядок защиты курсовой работы.

5.2.7 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой обеспечено Методическими рекомендациями, содержащими требования к структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес	№ кабинета	Наименование кабинета
г. Вологда, ул. Медуницинская, д.21	7	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
	8	Кабинеты: истории; обществознания; социально-экономических дисциплин; основ философии; правового обеспечения профессиональной деятельности.
	9	Кабинет основ проектной деятельности.

	15	Кабинеты: физики; астрономии
	9,16	Кабинет информатики
	18	Кабинеты: русского языка; русского языка и культуры речи; литературы
	21	Кабинеты: химии; биологии; естествознания; географии; экологии.
	8	Кабинет социально-экономических дисциплин
	14	Кабинет иностранного языка
	20	Кабинет математики
	9	Кабинет информатики и информационных систем
	9	Кабинет инженерной графики
	19	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
	23	Кабинет технических средств (по видам транспорта)
	23	Кабинет транспортной системы России
	7	Кабинет охраны труда
	7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	23	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
	23	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
	23	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
	1	Кабинет управления качеством и персоналом
	9	Кабинет основ исследовательской деятельности
	2	Кабинет безопасности движения
	5	Методический кабинет
	19	Лаборатория электротехники и электроники
	2	Лаборатория управления движением
	16	Лаборатория автоматизированных систем управления
		Спортивный комплекс: спортивный зал
	3	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		Актовый зал
Вологодский район, с. Кубенское, ул. Юбилейная, д.18		стрелковый тир (место для стрельбы).

г. Вологда, ул. Пугачева, д.40а		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

5.4 Базы практики.

В соответствии с ФГОС СПО практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика в колледже организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и на основании Положения о практике в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж».

При реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика проводится в образовательной организации, отдельные темы могут отрабатываться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров. Учебная практика в колледже проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями - партнерами. До практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно освоившие междисциплинарные курсы (МДК).

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации),

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание практики определяется рабочими программами по каждому виду практики в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебными планами. Программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, утверждены образовательной организацией в рамках образовательной программы и согласованы с работодателями. Аттестация по итогам практики завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику.

6. Оценка качества освоения образовательной программы.

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие формы, порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают:

- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, профессиональному модуля;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится:

- текущий контроль успеваемости в семестре - ежедневно во время учебных занятий;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов/ комплексных экзаменов - по мере изучения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с календарными учебными графиками;
- государственная итоговая аттестация – в соответствии с календарным учебным графиком по мере выполнения учебного плана, освоения общих и профессиональных компетенций, видов деятельности, всех видов практик.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение индивидуального задания; проверка самостоятельной работы и др.

Учебным планом образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) предусмотрено: 7 зачетов, 40 дифференцированных зачетов, 21 экзамен.

Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж».

6.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны на основе Положения о фондах оценочных средств в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж».

Фонды оценочных средств включают комплекты оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа. Председателем ГЭК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая реализацию образовательной программы.

Социокультурная среда колледжа направлена на создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, профессионального становления и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитания.

Целью воспитания является разностороннее развитие личности будущего конкурентно способного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Реализация намеченной цели проводится в соответствии с годовым планом и осуществляется через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Классные руководители учебных групп, социальный педагог и воспитатели общежития работают в соответствии с планом воспитательной работы на год.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как профессионально – трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера. В колледже достаточно активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание уделяется проектной деятельности, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в колледже проводится конференция обучающихся, олимпиады по предметам, конкурсы профессионального мастерства. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе WorldSkills и Абилимпикс, представляя свои творческие работы. В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся, сформирована благоприятная культурная среда.

В колледже постоянно проводятся традиционные мероприятия и культурно-массовые мероприятия к праздничным датам: День знаний, День пожилых людей, Посвящение в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии.

В колледже активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. В целях воспитания культуры здоровья, формирования физической культуры личности и популяризация массового спорта на базе колледжа организована работа спортивного клуба «ОЛИМПИК», включающего в себя работу спортивных секций по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, фрисби, лыжной подготовке / лёгкой атлетике.

Обучающиеся посещают экскурсии, музеи, библиотеки, участвуют в Днях здоровья, научных конференциях, в Дне карьеры молодежи, Фестивале профессий, Днях открытых дверей, Областном

уроке занятости, участвуют в акции, посвященной воссоединению с Крымом, акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.

В целях развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем в колледже созданы два добровольческих (волонтерских) отряда: добровольческий (волонтерский) отряд «ЛУЧ» и добровольческий (волонтерский) отряд «Я доброволец».

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактической работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся группы риска, организация педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы. В процессе организации профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города и области: ОП № 2 УМВД г. Вологды, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вологды, Отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации ОПО, административной практики, противодействия наркопритонам, контроля в сфере легального оборота и взаимодействия с органами государственной власти Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, КДН ВМР, Прокуратурой Вологодской области, БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер № 1», БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний в г. Вологде», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника», БУСО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды».

В колледже действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

При организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися учитываются результаты социально-психологического тестирования, проводимого АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Социокультурная среда колледжа включает в себя взаимодействие с социальными партнерами: Молодежным центром «ГОР.КОМ 35», МКУ «Центр по работе с населением г. Вологды», МОО «ВОП», БУК ВО « Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина», МУК «Городской Дворец культуры» г. Вологды и т.д.

В колледже формируется сотрудничество между обучающимися, родителями и педагогическими работниками. Педагоги и родители совместно пытаются найти наиболее эффективные способы решения возникающих проблем. Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы.

В колледже ведется работа по созданию социально - защищенной среды для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей данной категории, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально-педагогическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе и обеспечение социальной защиты.

Волонтерская помощь детям – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже проводится анкетирование и социологические опросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях.

Медицинское обслуживание обучающиеся получают в медицинском пункте, оснащение которого позволяет оказывать экстренную медицинскую помощь.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а так же развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Одним из важнейших направлений является осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Большое значение имеет воспитательный компонент образовательного процесса, предусматривающий включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в работу творческих коллективов, общественных организаций, в спортивные и творческие мероприятия.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, в частности конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью - «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.