бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
СХПК Колхоз «Передовой»
_____ В.Г. Барболин
«22» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»
_____ И.В. Левашова
«25» 05 2017

Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

Образовательная программа среднего профессионального образования– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 740 (с изменениями).

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства соответствует профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от 24.05.2017 № 5, утверждена приказом директора от 25.05.2017 № 151/2

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2017 № 1, утверждены приказом директора от 31.08.2017 № 234/2

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1, утверждены приказом директора от 30.08.2018 № 221/2-уд

Внесены изменения о переименовании образовательной организации в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж», утверждены приказом директора от 18.02.2019 № 31/ 1-ОП

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2019 № 1, утверждены приказом директора от 30.08.2019 № 183/1-ОП

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 18.03.2020 № 4, утверждены приказом директора от 18.03.2020 № 64/2-ОП

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2020 № 1, утверждены приказом директора от 31.08.2020 № 125/1-уд

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
   - 1.1 Общие положения образовательной программы 4
   - 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 5
   - 1.3 Срок освоения образовательной программы 6
   - 1.4 Трудоемкость образовательной программы 6
   - 1.5 Востребованность выпускников 7
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
   - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 7
   - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
   - 2.3 Виды деятельности выпускников 8
3. **Требования к результатам освоения образовательной программы**
   - 3.1. Общие компетенции 8
   - 3.2 Профессиональные компетенции 9
4. **Структура образовательной программы**
   - 4.1 Учебный план 9
   - 4.2 Календарный учебный график 10
   - 4.3 Особенности образовательной программы 10
5. **Требования к условиям реализации образовательной программы**
   - 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 13
   - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 13
     - 5.2.1 Рабочие программы дисциплин 14
     - 5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей 15
     - 5.2.3 Программы учебной и производственной практик 16
     - 5.2.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе 16
     - 5.2.5 Методические рекомендации по практическим занятиям 16
   - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 16
   - 5.4. Базы практики 17
6. **Оценка качества освоения образовательной программы**
   - 6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 18
   - 6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 20
7. **Организация государственной итоговой аттестации выпускников** 20
8. **Вид документа об образовании и о квалификации** 24
9. **Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей реализацию образовательной программы** 24

1.Общие положения.

1.1 Общие положения образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется БПОУ ВО «ВТК» на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплект нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа и определяющих содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 02.08.2013 г. № 740 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 29506 от 20 августа 2013 г.) и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - разработка учебно-методических материалов, позволяющих сформировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся с целью овладения видами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества, ожидаемые результаты подготовки выпускника по профессии включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- методические рекомендации по проведению практических, лабораторно-практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- фонды оценочных средств;
- описание кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 740 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письма Минобразования России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16- 13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» от 29 декабря 2000 г. N 16-52-138 ин/16-13;
- письма Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830;
- письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Протокола № 3 от 25 мая 2017 г Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

- Устава образовательной организации;
- Локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3 Срок освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями ОП СПО являются: педагогические работники и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ОП СПО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Трудоемкость образовательной программы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

В рамках освоения ФГОС СПО обучающиеся получают среднее общее образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля профессии, в результате образовательный процесс увеличивается на 82 недели из расчета:

− теоретическое обучение	57 нед.
− промежуточная аттестация	3 нед.
− каникулы	22 нед.

1.5 Востребованность выпускников.

Подготовка выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ориентирована на работу в сельскохозяйственных предприятиях и организациях области**.**

Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования по профилю профессии в ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА им. Н.В. Верещагина», а также в других образовательных организациях высшего образования Российской Федерации**.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства областью профессиональной деятельности выпускников является: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

-прицепные и навесные устройства;

-оборудование животноводческих ферм и комплексов;

-механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

-автомобили категории «С»;

-инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

-технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

-сырье и сельскохозяйственная продукция;

-технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3 Виды деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4. Структура образовательной программы.

4.1 Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- профиль получаемого профессионального образования;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- особенности освоения ФГОС среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации по образовательной программе;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден директором колледжа.

4.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения на учебный год и утвержден директором колледжа.

4.3 Особенности образовательной программы.

В рамках освоения ФГОС СПО обучающиеся получают среднее общее образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технологического профиля профессии.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному учебному циклу в объеме 2052 часа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформировано из общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Профильные дисциплины учебного плана:

- Математика
- Информатика
- Физика.

Общие дисциплины учебного плана:

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Иностранный язык
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия.

Из предметной области "Родной язык и родная литература" в учебный план введена дисциплина «Родная литература», включающая предметные результаты изучения предметной

области "Родной язык и родная литература». Дисциплина «Родная литература» предусматривает 36 часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов практических занятий. Включение в учебный план дисциплины «Родная литература» способствует:

воспитанию ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

становлению личностных характеристик обучающегося, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- Информатика
- Физика
- Химия
- Родная литература.

Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией: Проектная деятельность/ Деловая культура / Основы исследовательской деятельности.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Математика», «Русский язык», и профильной дисциплине «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Проект должен быть выполнен в течение одного года на первом или втором курсе обучения, не позднее марта текущего учебного года.

Образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов). Объем часов на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов отводится на изучение основ военной службы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 учебных часов в соответствии с графиком.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Виды практик	Количество часов	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Учебная практика	576	42	60	42	30	294	108
Производственная практика	828	0	0	0	0	216	612

Учебная и производственная практики реализуются как концентрированно, так и рассредоточено. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика УП.03.02 по ПМ.03 в объеме 252 часов включает практические занятия на учебном транспортном средстве и тренажере в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями). Вождение проводится в объеме: категория «С» - 72 часа по индивидуальному графику.

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020) и по согласованию с работодателями 144 часа вариативной части направлены на увеличение времени на изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Транспортировка грузов. Основанием для увеличения времени на изучение профессиональных модулей является обеспечение подготовки по образовательной программе с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей и обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также с целью создания возможностей для выпускников с целью продолжения обучения.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся колледж обеспечивает доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.1 Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора колледжа в составе образовательной программы.

ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**
ОУД.00	**Общие учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.00	**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Родная литература
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**
УД.01	Проектная деятельность
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ФК.00	**Физическая культура**

5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора колледжа в составе образовательной программы.

П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01.01	Технологии механизированных работ
УП.01.02	Слесарное дело
УП.01.03	Индивидуальное вождение тракторов
ПП.01	Подготовка агрегатов и выполнение полевых работ
ПМ.02	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	**Транспортировка грузов**
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.03.01	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»
УП.03.02	Теоретическая и практическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»

5.2.3 Программы учебной и производственной практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик, которые обеспечены рабочими программами:

ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**
УП.01.01	Технологии механизированных работ
УП.01.02	Слесарное дело
УП.01.03	Индивидуальное вождение тракторов
ПП.01	Подготовка агрегатов и выполнение полевых работ
ПМ.02	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**
УП.02	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	**Транспортировка грузов**
УП.03.01	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»
УП.03.02	Теоретическая и практическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»

5.2.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе

В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по

дисциплинам и профессиональным модулям по установленной образовательной организацией форме.

5.2.5 Методические рекомендации по практическим занятиям

Проведение практических, лабораторно-практических занятий в колледже обеспечено методическими рекомендациями по выполнению практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, разработанным преподавателями по установленной образовательной организацией форме.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:
слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:
учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4 Базы практики.

В соответствии с ФГОС СПО практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика в колледже организована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и на основании Положения о практике в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж».

При реализации образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в образовательной организации, отдельные темы могут отрабатываться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе

договоров. Учебная практика в колледже проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями-партнерами. До практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно освоившие междисциплинарные курсы (МДК).

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание практики определяется рабочими программами по каждому виду практики в соответствии с ППКРС и учебными планами. Программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, утверждены образовательной организацией в рамках образовательной программы и согласованы с работодателями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику. Практика оценивается оценкой по результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

6. Оценка качества освоения образовательной программы.

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится:

- текущий контроль успеваемости в семестре - ежедневно во время учебных занятий;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов/ комплексных экзаменов - по мере изучения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с календарными учебными графиками;
- государственная итоговая аттестация – в соответствии с календарным учебным графиком по мере выполнения учебного плана, освоения общих и профессиональных компетенций, видов деятельности, всех видов практик.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение индивидуального задания; проверка самостоятельной работы и др.

Учебным планом образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусмотрено: 2 зачета, 28 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов.

Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «ВТК»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «ВТК».

6.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны на основе Положения о фондах оценочных средств в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж».

Фонды оценочных средств включают комплекты оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа. Председателем ГЭК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8.Вид документа об образовании и о квалификации

Документом, свидетельствующим об успешном освоении образовательной программы, является диплом о среднем профессиональном образовании. Диплом выдается обучающимся,

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих квалификаций по профессии.

Квалификация, указанная в дипломе, дает выпускникам заниматься определенным видом профессиональной деятельности, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

9.Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая реализацию образовательной программы.

Социокультурная среда колледжа направлена на создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, профессионального становления и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитания.

Целью воспитания является разностороннее развитие личности будущего конкурентно способного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.Реализация намеченной цели проводится в соответствии с годовым планом и осуществляется через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Классные руководители учебных групп, социальный педагог и воспитатели общежития работают в соответствии с планом воспитательной работы на год.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как профессионально – трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно -деятельностного характера. В техникуме достаточно активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание уделяется проектной деятельности, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в техникуме проводится конференция студентов, олимпиады по предметам, конкурсы профессионального мастерства. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе WorldSkillsи Абилимпикс, представляя свои творческие работы. В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся, сформирована благоприятная культурная среда.

В колледже постоянно проводятся традиционные мероприятия и культурно-массовые мероприятия к праздничным датам: День знаний, День пожилых людей, Посвящение в студенты,

День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии.

В колледже активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционно стали акции, флэш-мобы для обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании.
Активно развивается спортивная жизнь. В целях воспитания культуры здоровья, формирования физической культуры личности и популяризация массового спорта на базе колледжа организована работа спортивных секций по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Обучающиеся посещают экскурсии, музеи, библиотеки, участвуют в Днях здоровья, научных конференциях, в Дне карьеры молодежи, Фестивале профессий, Днях открытых дверей, Областном уроке занятости, участвуют в акции, посвященной воссоединению с Крымом, акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.

В целях развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем в колледже созданы два добровольческих (волонтерских) отряда: добровольческий (волонтерский) отряд «ЛУЧ» и добровольческий (волонтерский) отряд «Я доброволец».

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактической работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся группы риска, организация педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы. В процессе организации профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города и области: ОМВД России по Вологодскому району, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вологды, Отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации ОПО, административной практики, противодействия наркопритонам, контроля в сфере легального оборота и взаимодействия с органами государственной власти Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, КДН ВМР, Прокуратурой Вологодской области, БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер № 1», БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний в г. Вологде», БУЗ ВО «Вологодская центральная районная больница», БУСО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды».

В колледже действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

При организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися учитываются результаты социально-психологического тестирования, проводимого АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Социокультурная среда колледжа включает в себя взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Кубенский РДК», МБУК «Вологодский районный краеведческий музей», МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система ВМР», СХПК Колхоз «Передовой» и т.д.В колледже формируется сотрудничество между обучающимися, родителями и педагогическими работниками. Педагоги и родители совместно пытаются найти наиболее эффективные способы решения возникающих проблем. Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы.

В колледже ведется работа по созданию социально - защищенной среды для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей данной категории, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально-педагогическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе и обеспечение социальной защиты.

Волонтерская помощь детям – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже проводится анкетирование и социологические опросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а так же развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Одним из важнейших направлений является осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи

для преподавателей и иную деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Большое значение имеет воспитательный компонент образовательного процесса, предусматривающий включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в работу творческих коллективов, общественных организаций, в спортивные и творческие мероприятия.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, в частности конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью - «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.