бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
Главный инженер
СХПК Колхоз «Передовой»
_____ В.Г. Барболин
«26» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ВТК»
_____ М.Ю. Макаровский
«1» октября 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Вологда

2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.
2. Программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Приказа Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).
5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ ВО «ВТК».

Организация - разработчик: БПОУ ВО «ВТК»

Разработчики: Окатов В.И., зав. филиалом

Соколова Н.В., методист

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии профессионального цикла, протокол № 4 от 16.11.2020 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 17.11.2020 г.

**Содержание** стр.


| | |
|---|---|
| 1.Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации. | 4 |
| 2.Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 5 |
| 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3.2. Перечень тем ВКР | 7 |
| 3.3. Критерии оценивания ВКР | 9 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель: подготовка ВКР – 4 недели, защита ВКР – 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа.

Фонд оценочных средств (далее комплект ФОС) предназначен для проверки соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части овладения видами профессиональной деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФОС предназначен для проведения испытаний в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Выполняется в виде дипломной работы.

## 2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

По итогам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выпускнику присваивается квалификация

Техник-механик.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

### 3.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### 3.2. Перечень тем ВКР

1. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологии поения животных»
2. «Организация внепланового ремонта сельскохозяйственной техники в период полевых работ в условиях сельскохозяйственного предприятия»
3. «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой медницкого участка»
4. «Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение сельскохозяйственных машин и орудий»
5. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания многолетних трав на сено с разработкой технологии хранения урожая»
6. «Организация микроклимата в помещениях для содержания дойного стада КРС с разработкой средств автоматического контроля»
7. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания пшеницы с разработкой мероприятий защите растений от болезней и вредителей»
8. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой кузнечно-сварочного участка»
9. «Организация микроклимата в помещениях для содержания птиц с разработкой средств автоматического контроля»
10. «Комплексная механизация производственных процессов на птицеводческой ферме с разработкой технологии поения»

11. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания сахарной свеклы с разработкой технологической карты сельскохозяйственных и организационных работ»
12. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей в условиях сельскохозяйственного предприятия»
13. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой кузнечно-сварочного участка»
14. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой пункта взвешивания»
15. «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой участка по ремонту электрооборудования»
16. «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой участка по ремонту электрооборудования»
17. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологии навозоудаления»
18. «Организация ремонта автотракторных двигателей с разработкой отделения обкатки и испытания в условиях сельскохозяйственного предприятия»
19. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой кормления животных»
20. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания яровой пшеницы с разработкой операционной технологии посева»
21. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания подсолнечника на силос с разработкой операционной технологии закладки урожая на хранение»
22. «Комплексная механизация производственных процессов на птицеводческой ферме с разработкой технологии кормления»
23. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания кукурузы с разработкой технологии посева»

24. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания овса с разработкой операционной технологии предпосевной обработки почвы»
25. «Организация микроклимата в помещениях свиноводческой фермы с разработкой средств автоматического контроля»
26. «Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологии приготовления кормов»
27. «Комплексная механизация производственных процессов на птицеводческой ферме с разработкой систем регулирования микроклимата в помещениях»

### 3.3. Критерии оценивания ВКР

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы , опирающуюся на практический опыт студента. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Изучено более 20 источников. Все указанные источники использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике,

может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ориентируется в терминологии, используемой в ВКР, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы комиссии, показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения. Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно -сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.

«4» (хорошо) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт студента. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более 10 источников. Все они использованы в работе, автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает хорошее знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, в основном отвечает на поставленные вопросы комиссии, но иногда допускает неточности при ответах. Студент на достаточно высоком уровне

овладел методологическим аппаратом исследования. Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.

3» (удовлетворительно) ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер. Актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи , предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. ВКР в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер. В оформлении имеется отклонения от установленных требований. Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике используемых книг. В отзыве руководителя дипломной работы и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы , не дает полного аргументированного ответа на поставленные вопросы, допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования, слабо ориентируется в терминологии, иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме. Студент на низком уровне владеет методологией исследования. Практическая часть выполнена некачественно.

«2» (неудовлетворительно) ставится, когда работа не носит исследовательский характер. Актуальность исследования специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка. Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Содержание и тема плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа

характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт студента. Студент допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Изучено менее пяти источников. Автор совсем не ориентируется в тематике и содержании используемых книг. В отзыве и рецензии имеются критические замечания. При защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не ориентируется в терминологии работы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал не подготовлен. Автор обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике. Практическая часть не выполнена.