

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский технический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Индивидуальный предприниматель

С.И. Кожевников

« 16 » июня 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Для  
Директор БПОУ ВО «ВТК»  
М.Ю. Макаровский  
« 16 » июня 2021 г.



Образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

---

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Вводится в действие с момента утверждения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581.

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 16.06.2021, утверждена приказом директора от 16.06.2021 № 147-уд

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 г. №1, утверждены приказом директора от 01.09.2021 № 276-ОП

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1 Общие положения образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3 Срок освоения образовательной программы	6
1.4 Трудоемкость образовательной программы	7
1.5 Востребованность выпускников	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
2.3 Виды деятельности выпускников	8
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	11
<b>4. Структура образовательной программы</b>	
4.1 Учебный план	26
4.2 Календарный учебный график	26
4.3 Особенности образовательной программы	27
<b>5. Требования к условиям реализации образовательной программы</b>	
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе	29
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
5.2.1 Рабочие программы дисциплин	31
5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей	32
5.2.3 Программы учебной и производственной практик	32
5.2.4 Методические рекомендации по практическим занятиям	32
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
5.4. Базы практики	34
<b>6. Оценка качества освоения образовательной программы</b>	
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	35
6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	326
<b>7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников</b>	37

## **1. Общие положения.**

### **1.1 Общие положения образовательной программы.**

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** реализуется БПОУ ВО «ВТК» на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплект нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа и определяющих содержание образования, особенности образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 44800 от 20 декабря 2016 г.) и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель образовательной программы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** - разработка учебно-методических материалов, позволяющих сформировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся с целью овладения видами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества, ожидаемые результаты подготовки выпускника по профессии включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана (при наличии);
- методические рекомендации по проведению практических, лабораторно-практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- фонды оценочных средств;
- описание кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий.

## 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 44800 от 20 декабря 2016 г.) и с учетом требований регионального рынка труда;
- Приказа Минпросвещения от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Устава образовательной организации;
- Локальных нормативных актов образовательной организации.

### **1.3 Срок освоения образовательной программы.**

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, 2 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Образовательная программа обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями ОП СПО являются: педагогические работники и сотрудники колледжа; обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; абитуриенты и их родители, работодатели.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Реализация ОП СПО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы может осуществляться с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4 Трудоемкость образовательной программы.**

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет:

Общий объем образовательной программы: 4428 часов (123 недели) в т.ч.:

Теоретическое обучение - 3276 часов (91 неделя)

Учебная практика - 576 часов (16 недель)

Производственная практика - 504 часа (14 недель)

ГИА - 72 часа (2 недели)

#### **1.5 Востребованность выпускников.**

Подготовка выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ориентирована на работу в автотранспортных предприятиях и организациях области.

Выпускники, освоившие образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования по профилю профессии в ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», а также в других образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

9 декабря 2016 г. N 1581, область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## 2.3 Виды деятельности обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- водитель автомобиля.

## 3 Требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):



ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Наименование компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. (самостоятельно или с помощью наставника). <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандартов антикоррупционного поведения.</p>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>
	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>
	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>

<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		<b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		<b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		<b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой

		медицинской помощи при ДТП
		<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		<b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		<b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		<b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля
		<b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

		<p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p><b>ПК 1.2.</b>  <b>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>	
	<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>	
	<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.  Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	
	<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами</p>	
	<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	
	<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	
	<p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b>  <b>Определять техническое</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>	

	<b>состояние автомобильных трансмиссий</b>	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
<b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем по внешним признакам	
	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, неисправности и их	

		признаки
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	<b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b>	<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		<b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		<b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		<b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования

		<p>кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных</p>



		<p>видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных</p>

		<p>материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.4.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.5.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> <b>Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>

		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и</p>

		испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b>	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	
	<b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами	
	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	
	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена	
	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
	<b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
	<b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	
	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	
	<b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	
	<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	

		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p><b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>

		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p><b>ПК 3.4.</b> <b>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать</p>

		специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями</p>
<p><b>ПК 3.5.</b>  <b>Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>	
	<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>	
	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>	
	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>	
	<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>	
	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем</p>	



		<p>работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.          Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.          Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Требования к контролю деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.          Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.          Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Требования к контролю деталей</p>

## **4 Структура образовательной программы.**

### **4.1 Учебный план.**

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- профиль получаемого профессионального образования;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- особенности освоения ФГОС среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы промежуточной аттестации по образовательной программе;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден директором колледжа.

### **4.2 Календарный учебный график.**

Устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график составляется по каждому курсу обучения на учебный год и утверждается директором колледжа.

### 4.3 Особенности образовательной программы.

В рамках освоения ФГОС СПО обучающиеся получают среднее общее образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технологического профиля профессии.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному учебному циклу в объеме 2052 часа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформировано из общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Профильные дисциплины Учебного плана:

- Математика
- Информатика
- Физика.

Общие дисциплины Учебного плана:

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Иностранный язык
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия.

Из предметной области "Родной язык и родная литература" в Учебный план введена дисциплина «Родная литература», включающая предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература». Дисциплина «Родная литература» предусматривает 36 часов нагрузки, в том числе 12 часов практических занятий. Включение в учебный план дисциплины «Родная литература» способствует:

- воспитанию ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.
- становлению личностных характеристик обучающегося, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- Информатика
- Физика
- Химия.

Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией: Проектная деятельность/ Деловая культура / Психология общения.

С целью формирования у обучающихся позитивного отношения к деятельности, умения планировать деятельность, для отработки навыков сбора, обработки, анализа, систематизации, оформления информации и с целью подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта, с учетом мнения обучающихся введена дополнительная учебная дисциплина - Проектная деятельность.

Самостоятельная внеаудиторная работа для обучающихся не предусмотрена.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Информатика» и профильной дисциплине «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Проект должен быть выполнен в течение одного года на первом или втором курсе обучения, не позднее апреля месяца текущего учебного года.

Образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 48 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья, который указан в рабочей программе по дисциплине.

При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие **виды практик**:

Виды практик	Количество часов (нед.)	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Учебная практика	576 ч./16 нед.	0	72ч./2 нед	102ч./2,8нед	114ч./3,2нед	144ч./4нед	144ч./4 нед.
Производственная практика	504 ч./14 нед.	0	0	0	0	216ч./6 нед.	288ч./8 нед.

Учебная и производственная практики реализуются как концентрированно, так и рассредоточено. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами.

Учебная практика по ПМ.02 в объеме 396 часов включает практические занятия на учебном транспортном средстве и тренажере, Вождение проводится в объеме: категория «В» - 56 часов, категория «С» - 72 часа по индивидуальному графику в рамках учебной практики по профессиональному модулю.

## **5 Требования к условиям реализации образовательной программы.**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе.**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%. В реализации образовательной программы принимает участие 18 преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе преподаватели высшей и первой квалификационной категории - 10 человек (56%).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая включает:

- рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет через информационно-библиотечный центр.

Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» позволяет студентам работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов: «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Автомобили и сервис. АБС-авто».

Информационно-библиотечный центр подключен к электронной библиотечной системе (ЭБС) «ИЦ Академия» (Лицензионный договор № 000916/ЭБ-19 от 04 декабря 2019 г.); «IPRbooks» (лицензионный договор № 0110422100557/1 от 10 декабря 2021 года), «ПРОФобразование» (лицензионный договор 01104221005571 от 10.12.2021 года), что обеспечивает учебный процесс

современными и актуальными электронными версиями учебников, соответствующих ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2.1 Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора в составе образовательной программы.

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУД.00	<b>Общие учебные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<b>ОУД.00</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Родная литература
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Проектная деятельность Выполнение индивидуального проекта
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.06	Техническое черчение
ОП.07	Основы финансовой грамотности
<b>ФК.01</b>	<b>Физическая культура</b>

## 5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора в составе образовательной программы.

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
МДК.01.01	Устройство автомобиля
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 5.2.3 Программы учебной и производственной практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик, которые обеспечены рабочими программами:

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 5.2.4 Методические рекомендации по практическим занятиям



Проведение практических, лабораторно-практических занятий в колледже обеспечено методическими рекомендациями по выполнению практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, разработанным преподавателями по форме, установленной образовательной организацией.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес	№ кабинета	Наименование кабинета
г. Вологда, ул. Медуницинская, д.21	7	Кабинет ОБЖ, БЖД
	8	Кабинет истории
	9	Кабинет информатики
	14	Кабинет иностранного языка
	15	Кабинет физики, астрономии
	16	Кабинет информатики
	18	Кабинет русского языка, литературы, родной литературы
	20	Кабинет математики
	21	Кабинет химии
	19	Кабинет электротехники
	7	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	М 8	Кабинет устройства автомобилей
	2	Правил безопасности дорожного движения
	М 8	Лаборатория двигателей
	М 7	Лаборатория электрических и электронных систем автомобиля
	М 4	Лаборатория трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	М 2, М 5	Слесарная мастерская
	М2	Сварочная мастерская
	2	Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.
	М 2-М 8	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим

		- диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
		Спортивный комплекс: спортивный зал
	3	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		Актовый зал
		стрелковый тир (место для стрельбы).

#### 5.4 Базы практики.

В соответствии с ФГОС СПО практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика в колледже организована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и на основании Положения о практической подготовке обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский технический колледж».

При реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в образовательной организации, отдельные темы могут отрабатываться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров. Учебная практика в колледже проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между ПОО и организациями - партнерами. До практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно освоившие междисциплинарные курсы (МДК).

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации),
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание практики определяется рабочими программами по каждому виду практики в соответствии с ППКРС и учебными планами. Программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, утверждены образовательной организацией в рамках образовательной программы и согласованы с работодателями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику. Практика оценивается оценкой по результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

## **6 Оценка качества освоения образовательной программы.**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие формы, порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают:

- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится:

- текущий контроль успеваемости в семестре - ежедневно во время учебных занятий;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов/ комплексных экзаменов - по мере изучения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с календарными учебными графиками;
- государственная итоговая аттестация—в соответствии с календарным учебным графиком по мере выполнения учебного плана, освоения общих и профессиональных компетенций, видов деятельности, всех видов практик.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение индивидуального задания; проверка самостоятельной работы и др.

Учебным планом образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрено: 3 зачета, 27 дифференцированных зачетов, 16 экзаменов.

Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «ВТК»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «ВТК».

## **6.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны на основе Положения о фондах оценочных средств в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж».

Фонды оценочных средств включают комплекты оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

## **7 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ, регистрационный N 44800 от 20 декабря 2016 г.) и с учетом требований регионального рынка труда.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 2 недели. Председателем ГЭК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель предприятия - работодателя.